



天主教慈幼會伍少梅中學

2016 - 17 學校周年報告

地址：新界葵涌葵合街三十號

電話：2425-8223

傳真：2489-0921

網址：<http://www.sdbnsm.edu.hk/website/>

目錄

慈幼會中華會省教育信念、憧憬和使命	第 3 頁
我們的學校	第 4–6 頁
我們的學與教	第 7–9 頁
我們對學生成長的支援	第 10–13 頁
學生表現	第 14–18 頁
主要關注事項 (成就與反思)	第 19–23 頁
財務報告	
2016-2017年度擴大營辦開支整筆津貼財政報告(EOEBG)	第 24 頁
2016-2017年度校本課後學習及支援計劃財務報告(SBASLSP)	第 25 頁
2016-2017年度學生學習支援計劃財務報告(LSG)	第 26 頁
2016-2017年度照顧非華語學生學習財務報告(NCS)	第 27 頁
2016-2017年度生涯規劃津貼財務報告(CLPG)	第 28 頁

慈幼會中華會省

教育信念、憧憬和使命

信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恒的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，

作為青少年的慈父和導師，

他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

我們的學校

辦學宗旨

天主教慈幼會伍少梅中學，秉承天主教辦學的宗旨，培育學生全人均衡的發展，以基督福音作為最高指引，將福音的愛、自由和信任瀰漫在學校的教育環境中，使基督救世的使命能夠在培育學生的過程上產生美滿的成果。

本校亦依據慈幼會興辦教育的宗旨，以「預防教育法」的精神，為有特殊需要的學生提供適切的服務，使他們能盡量發揮潛能，培養優良品格及積極的學習態度，俾能有機會健康地成長，成為良好的公民。

學校歷史

早於1964年香港政府和香港教區白英奇主教為了配合城市設計和應付工業教育的需求，邀請天主教慈幼會考慮在葵涌區興辦一所工業中學。慈幼會會長蕭希哲神父雖然感到經濟能力薄弱，但有賴熱心公益、愛護青少年的殷商梁伍少梅女士鼎力支持，再蒙政府撥地及支付百分之八十建築費，於1968年6月舉行動土儀式，開始興建校舍及鮑思高青年中心。

1972年學校正式上課，六班中一學生在校監邱心源神父、校長黎如漢修士、財務主任江華年神父和八位年青的老師領導下，開始為學校寫下新的一頁。

本校由創校至今，一直秉承慈幼會辦學宗旨，致力全人教育，著重學生的均衡發展。

學校管理

學校主要校政及發展方向由校政執行委員會擬定，再由七個委員會及八大學習領域推行。各委員會及學習領域分別由校長及副校長監察。

我們的老師

教師人數

- 全校教師總人數 46 人

- 學歷(佔全校教師人數百分比)
 - 教育文憑 96%
 - 學士 96%
 - 碩士、博士或以上 39%
 - 特殊教育培訓 26%

- 年資 (佔全校教師人數百分比)
 - 0 至 4 年 24%
 - 5 至 9 年 24%
 - 10 年或以上 52%

- 已接受特殊教育培訓教師 (教育局認可 15 小時或以上的專業培訓)
 - 基礎課程：13 位
 - 高級課程：6 位
 - 專題課程：7 位

教師專業發展

學校層面

每年舉行不少於三次教師發展日，配合當年學校的關注事項。

2016年8月22日教師專業發展日主題：學校的強弱機危分析

2016年10月28日教師專業發展日主題：有效的課堂設計

2016年11月25日教師專業發展日主題：學生課業評析

2017年4月1日教師專業發展日主題：2017-2020 學校發展計畫初探

科組層面

不同學科積極與教育局及大專院校合作，優化校本課程，促進教學效能。此外，學校鼓勵委員會成員進修相關課程或研討會，並於組內成員分享。

觀課交流活動：

2016年10月至11月，本校不同科組教師參與中學校長會舉辦之「2016 自主學習節—公開課」

2017年1月，本校科學科老師前往元朗公立中學校友會鄧兆棠中學參與觀課交流活動

2017年5月，本校中文科老師兩次前往中華基督教會扶輪中學參與觀課交流活動

2017年5月，本校通識科老師前往香港鄧鏡波書院參與觀課交流活動

2017年5月，本校科學科老師前往李球恩中學參與觀課交流活動

2017年5月，本校科學科老師前往柴灣張振興中學參與觀課交流活動

教師個人層面

鼓勵教師積極進修，與時並進，持續不懈學習，提升個人專業素養，促進學生學習及學校發展。此外，鼓勵教師透過專業進修課程，提升教師建立共融校園的能力，認識有特殊教育需要學生的學習需要及有關支援策略。

本年度，校方將教師曾修讀課程及獲取資格等資料，於年終統計並作紀錄。校方鼓勵所有教職員參加在職訓練活動，三年內進修時數不少於150小時，以增進專業發展及改善教學技巧，提升學與教效能。

我們的學與教

課程發展

- 各科基礎學習能力

學科設基礎學習能力，透過課程規劃，訂定核心及延伸部分，務求讓學生達到學科基礎學習水平。日常習題，設分層課業，讓能力稍遜者完成基礎部分；能力較高者可嘗試完成挑戰題目，提升學習動機和自信。

- 跨學科學習活動

透過戶外考察活動，鼓勵學生參與不同學術活動，開拓視野，刺激新思維，學有進益。從活動中培養學生協作能力、溝通能力、創造力及研習能力。

本年度計有「中學 IOT 科技設計比賽 2017」、「2017 Robosteam 香港區公開比賽」、「主」宰我生命、「香江匠心代代情」等跨學科活動。學校與外間機構合作，設計多樣化的學習經歷，按學習課題帶領學生參與工作坊、參觀及考察，深化所學，有助照顧學生不同的學習需要，並從中得到豐富的生活體驗。

此外，2017 年 2 月籌辦之「新年文化樂融融」為一大型跨學科活動，目的是回應「中六學生心聲」內容，畢業生希望非華語、新移民及本地生有一大型共融活動；教師專業發展方面，以「新年文化樂融融」作試點，嘗試創設小型跨科及 STEM 教材製作；並為籌備 2017-18 年之中國文化周 / 世界文化周 之熱身活動。

- 善用分層教材

本校參加教育局言語及聽覺組的協作計劃，為有特殊教育需要的學生於音樂科設計合適的協作學習及分層教材，以提升教師的專業能力。此外，中國語文(非華語學生課程)，善用教育局及校本評核工具，調適及優化課程和教材，以照顧學生學習需要。

教學策略

● 發展資訊科技教學

學校致力將資訊科技教育融入課堂，並鼓勵老師參加教育局針對不同學科特點的資訊科技教學培訓課程，包括運用不同種類平板電腦作為教學工具，加強教學效能。

科技教育課程上，本校運用 3D 立體打印機及鐳射切割機教授 3D 立體打印技術，並鼓勵學生運用資訊科技發展不同設計項目，展現創意工業成果。

科學教育課程上，本校與校外機構合作，設計校本 STEM 課程，強化科學、科技和數學教育，並在科學和科技範疇培養不同層面具備不同能力的多元人才，提升學生的競爭力。

● 推行合作學習

本年度，教學顧問以走訪課堂形式，參與全校老師的課堂，並提供專業教學回饋，期望教師在日常教學中，不斷反思，針對個人教學的強弱項，優化課堂設計，提高教學效能，使學生學有裨益。

學校大力鼓勵學科推行合作學習，透過不同的工作坊、教師專業培訓、個案分析、優秀教師課堂影片及教學分享，務求讓教學團隊有一致性的教學策略；各科在不同級別或班別，透過合作學習，照顧學生學習的多樣性，讓學生經歷學習過程，讓教師掌握學生的學習進程，培養學生批判性思考、協作能力及表達能力，展現學生的學習成果，提高學生的學習自信。

● 善用數據回饋教學

各科善用 TSA 及香港中學文憑試數據，檢視並分析學生成績，呈交提升學生學業成績建議方案。老師按校內測考卷成績分佈，分析學生強弱項，掌握學生學習難點，重點施教，鞏固所學。

● 安排教師參加「教師專業進修課程（照顧不同學習需要）」

為提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，本年度安排兩位老師參加相關課程，並由照顧學生學習的多樣性小組成員以「全校參與」模式推動融合教育。

為不同需要的學生提供學習支援

- 安排訓練小組

學校與教育心理學家及社工，保持緊密合作，評估學生的需要，適時提供教學及測考調適。

為有需要的同學安排專業服務及小組訓練。

- 校內考試調適

校內考試安排調適，另設特別考試課室、延長答卷時間、使用讀屏軟件及語音轉換文字軟件等輔助工具，照顧不同能力的學生應試。

- 學習支援計劃

為有特殊學習需要的學生繼續設立「學習支援計劃」，有效支援每位學生的學習需要，本年度合計處理七個個案。

我們對學生成長的支援

全校性策略

- 一生一導師

學校受益於教育局的政策，人力資源相對充裕，本年度實施一生一導師計畫，每位學生由一位老師作人生導師，平均一位老師負責約 10 名學生，加強師生溝通，了解學生各方面的需要，引導學生追求卓越，以助學生成長。

- 一師一比賽

為了增加學生的經歷，照顧學生的多元智能，學校安排了每位老師一年至少帶領一次校外比賽，創造機會，讓學生探索自己的興趣，發揮潛能。

宗教、德育及公民教育

- 明愛賣物會

宗教、德育及公民教育委員會透過不同形式的活動，推動建立正面樂觀的人生價值觀；同時，透過強化班會功能，培養同學的合作服務及團隊精神。

學生輔導

- 「中一、二適應活動」

為了讓中一、二學生更快投入學校生活，安排於九月課後進行聯班活動，藉集體藝術創作活動，讓師生發揮創意，活動有團結一心工作坊、冰皮月餅製作及 We_Are_Union 集體創作，合作製作一件富活力和表達共融合一的雕塑作品，不但美化校園更可提升同學和師生的溝通和關係。

- 義工及領袖培訓計劃

本校與香港青年協會協辦，透過義工或領袖訓練及實踐，讓學生提升學生的自信心，以及建立良好的價值觀，並增加學生對社會的關注及認識。義工隊籌辦了葵青區青少年社區服務計劃暨比賽—信樂共融計劃，探訪區內獨居老人及新來港家庭及弱勢社群，向長者及社區傳達正面信息，關懷社區，同學反應理想。

- 朋輩輔導計劃

透過「朋輩輔導計劃」計劃，除了讓學生初步掌握課堂常規及學習常規外，並藉以加強學生與學生之間及教師的關係。

- 「主」宰我生命計劃

透過不同藝術形式，於早會、午間分享展示等方式，提升學校華語及非華語學生的宗教幅度。第一學段進行午間點播音樂分享會，並多次於早會向同學分享及介紹聖母經、將臨期，並於上水聖堂進行服務學習。

- 新來港學童「校本支援計劃」

透過不同的課程與活動，包括適應課程、英語班，協助新來港學童提升英語及中文水平，以盡快適應香港社會及建構個人發展。適應課程由社工負責，增加學生對香港社會環境，社區設施和服務之認識，以及人際關係技巧，新來港英語班分兩班進行。

生涯規劃

- 中六模擬面試工作坊

為中六級非華語學生舉行模擬面試及工作配對計劃，於 11 月為中六各班舉行了兩次履歷撰寫及面試技巧的講座和工作坊，反應正面。此外，中六級非華語學生 12 月已完成 GCSE 中文的考試，我們利用部份的中文課節與聖公會麥理浩夫人中心合作，推行職場準備工作坊。工作坊內容能貼合非華語學生的需要，分享嘉賓所從事的行業亦能吸引學生。

- 「生涯規劃先鋒」Careers Team

學生透過兩項 OLE 課程和擔任 Bosco Cafe 委員會成員，得到專業社工的生涯規劃輔導，以及企業營運和工作體驗的培訓和啟發，表現比以往更有自信和成熟。學生亦漸漸帶動其他同學參與本組的活動，有助提升各項活動的效能。

- 「多元文化夢飛翔」生涯規劃計劃

「多元文化夢飛翔」計劃分別為中四及中五非華語學生提供了數次培訓工作坊和職場參觀活動。學生反應正面，亦有主動了解工作實務和入職要求。下學期除了培訓工作坊、職場參觀和家長工作坊外，更為大部份同學按照他們的意願，安排工作影隨活動，同學都表示機會難得，亦從中學到很多東西。

- 師友計劃

校方邀請近年畢業的校友，於一月底為中五及中六華語學生舉行校友升學分享會，校友們亦已同意與學弟保持聯絡作為師友

全方位活動

- 多元活動

舉辦多項課外活動小組，當中包括學習技巧訓練、文化藝術、體育活動、義工服務、領袖訓練等，提供多元化活動讓學生選擇，為不同能力的學生創造成功感。

- 年宵攤位活動

本年度，學生會及經濟科合辦農曆新年年宵攤位活動，讓同學籌辦及參與年宵攤位，體驗真實的營商過程，學以致用。師生及校友鼎力支持年宵攤位活動，並向參加同學提供不少寶貴意見。

- 班級經營及團隊建立

本校中五級參加香港遊樂場協會「職·輕·鬆」計畫，活動內容多元化，探訪露宿者、職場體驗、團隊建立、挑戰自我活動，透過活動提升學生的學習自信，了解不同職業的特質，為日後升學及就業作更好的準備。

● 交流團活動

2016年11月，中一至中三級參加「同根同心內地交流計畫2016-17肇慶的自然地貌及保育交流團」

2016年12月，高中學生參加「同一天空下 粵港兩地情—花都義教探訪」

2016年11月，中三至中五級參加香港青少年國防體驗營

2016年12月至1月，11位學生參加十八日外展活動訓練課程

2017年7月，中四級參加「薪火相傳平台系列：杭州、紹興文化及創新科技探索之旅」

2017年7月，中五級參加「薪火相傳平台系列：貴州的民族文化及自然探索之旅」

2017年7月，東莞青少年志願工作者雙向交流考察之旅

2017年7月，學生暑期工作體驗計畫—北京

學生表現

獎學金

活動及獎項	獲獎學生名單
伍少梅大學獎學金	盧本熙 香港大學 資訊管理科學 嚴珏明 香港大學 電機工程 李浩宏 香港中文大學 科學 吳彬豪 香港科技大學 化學 林宇偉 香港公開大學 專業會計 楊嘉輝 香港高等科技教育學院 土木工程 唐 卿 中國廣州暨南大學 金融 朱皓楠 台灣天主教輔仁大學 金融與國際企業 陳浩賢 臺北市立大學 技擊運動學 李泓銓 美國內華達大學雷諾分校 營養學
羅氏慈善基金、教育局合辦 應用學習獎學金	特別嘉許 6A 陳漢杰
明日之星—上游獎學金 2017	5A 姚文廣 4A 徐 彪 5C 白 里
融和獎學金	1A 周柏軒 2B 關 利 4A 徐 彪 5A 伍超明 5A 梁俊康 6C 李丹城
祁良神父教育基金 獎學金	6C 華山希
尤德紀念基金高中學生獎	6A 何子熹 6C 白立必
香港青年協會青少年 積極人生獎勵計劃 獎學金	4B 戴栢渝

學術比賽

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
香港品質保證局 第九屆理想家園徵文比賽高中組 冠軍	6B 穆紅雨
香港學校朗誦協會 第 68 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦) 散文獨誦—普通話 亞軍	6A 蔣卓誠

香港學校朗誦協會 第 68 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦) 散文獨誦—普通話 季軍	6A 徐卓霖
2016 年國際復康日「聯合國《殘疾人權利公約》」 校際問答比賽 殿軍	6A 陳漢杰、6A 方厚霖、4A 丁志恆、 4A 陳明希、3A 沈松澤
哈佛圖書獎 2017 冠軍 亞軍 季軍	5A 姚文廣 5A 黃宇綿 5C 白 里
家 + 共融遊樂節遊戲設計比賽 亞軍	4A 黃瑋倫 林建成 李浩銘 4A 趙達志 林俊淮 黃子峯 4A 鄺俊華 周國安
第二屆全港非華語中學生粵語朗誦比賽 優異獎	5A 侯偉立
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) - 科學科 榮譽證書	5A 劉曉嵐
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) - 科學科 優異證書	3A 鄧 洋 3A 王亮亮 5A 莊煌亮
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) - 科學科 優良證書	3A 馬世耀 3A 李子浩 5A 朱能立 5A 黃宇綿
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) - 數學科 優異證書	1A 甄健桐 1A 張富城 1A 周柏軒 3A 王亮亮 4A 林俊淮
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) - 數學科	3A 李子浩

藝術比賽

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
香港品質保證局 第九屆理想家園攝影比賽高中組 入圍獎	6B 陳建文
第四屆紫荊盃兩岸四地青少年書畫大賽 優異獎	6A 徐卓霖
全港中學第七屆健康人生繪畫比賽 高中組 優異獎	6A 徐卓霖
2016「活水行動」海報及標語設計比賽 亞軍	6A 徐卓霖
愛滋寧養服務協會 「向歧視說不，繪出平等社會」面具設計比賽 入圍獎	5C 阿 勤

香港公民教育基金會 我的香港夢 2017 攝影比賽 亞軍	6B 陳健文
平等機會委員會 平等共融多媒體創作比賽(攝影) 出色作品獎	4A 李浩銘

體育運動

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
2016-17 慈幼英文中學 4x100m 接力邀請賽 第六名	6C 華山希 6C 李丹成 5C 穆先 5C 樂文
2016-17 路德會啟聾學校 4x100m 接力邀請賽 第三名	2B 簡凱文 4C 沙基 5C 穆先 5C 樂文
沙田區壁球比賽 2016 12-14 歲組 第 4 名 沙田區壁球比賽 2016 15-18 歲組 亞軍 沙田區壁球比賽 2016 15-18 歲組 季軍 沙田區壁球比賽 2016 15-18 歲組 第 4 名	3A 曾梓華 5A 黃宇綿 5A 侯偉迪 4B 周俊灝
香港學界體育聯會葵青區中學分會 2016-2017 年度 校際籃球 (甲乙二組)冠軍	5A 黃宇綿 (隊長) 5A 侯偉迪 (副隊長) 3A 林德政 3A 馬世耀 3A 符祥進 4A 林俊淮 5B 張永楷 5A 劉俊偉 5A 姚文廣 6B 葉聖杰 6B 源偉倫
最佳板球運動員 2016 年	6C 華山希
警察拳擊比賽 金牌 及最佳拳擊手	5C 穆先
荃灣區地壺球挑戰賽 殿軍	4C 石漢文 石艾文 4C 馬偉思 甘亞森

科學科技

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
應用可再生能源設計暨競技大賽 太陽能模型車大賽 最佳環保物料應用一等獎	4A 丁志恆 ,4A 陳明希, 1B 譚景華
應用可再生能源設計暨競技大賽 手搖發電機智能機械模型車挑戰賽 優異獎	4A 陳明希, 3A 張崇滿, 1B 馬毅力
第二屆飛鳥模型設計及製作比賽 冠軍	1A 朱晃正 1A 劉鑫 2B 古利文 3A 王亮亮 4A 余俊軒

廠商會中學 香港青年手機應用程式編寫大賽 一等獎(初級組)	3A 沈松澤 3A 李子浩
廠商會中學 香港青年手機應用程式編寫大賽 一等獎(高級組)	4A 李浩銘 4A 黃子鋒
保良局長康青少年發展中心 創新・氣象・科技設計發明比賽 嘉許狀	4A 陳明希 李浩銘 丁志恒 黃子峯
2017 RoboSTEM 香港區公開賽 公開組(高級) 冠軍	4A 李浩銘 丁志恒 黃子峯
香港科技大學 水底機械人比賽 2017 銅章級	1B 馬毅力 文世倫 譚景華

義工服務

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
保良局長康青少年發展中心「愛在長康」 嘉許狀	5A 黃宇綿 侯偉迪 姚文廣 5A 朱能立 張志雄 蔡庭軒 5A 莊煌亮 古焯鋒 梁俊康 5A 林晨曦 伍超明
葵青區青年活動委員會 葵青區社區服務計劃 優良服務獎	5A 侯偉立 黃宇綿 侯偉迪 5A 姚文廣 朱能立

其他活動

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
香港紅十字會 2016 年度新界西總部 傑出紅十字青年會員	6A 陳漢杰
香港紅十字會 紅十字青年會員 榮譽章	6A 陳漢杰
教育局及明愛青少年及社區服務 「多元文化夢飛翔計劃」(2015/16) 嘉許禮 卓越表現學生 銀獎	6C 李志朗 6C 甘艾文
全港學界咖啡拉花比賽 季軍	6B 陳彪成
紀念孫中山先生誕辰 150 周年暨國防教育體驗營 會操比賽 第三名	2A 何傲舷 張韋諾 羅家驅 3A 黃俊文 陳顯揚 劉興樂 3A 廖民輝 符祥進 馬世耀 沈松澤

	<p>3A 黃文杰 洪义烜 王亮亮 林德政</p> <p>3A 鄧洋 梁欽賢 何冠樑</p> <p>4B 戴栢渝、周浚灝</p> <p>5A 黃宇綿、張志雄、姚文廣、劉晨</p> <p>5A 侯偉迪、侯偉立、古焯鋒、丁健浩</p> <p>5B 黃金綿、朱能展</p>
紀念孫中山先生誕辰 150 周年暨國防教育體驗營 優秀學員	<p>5A 黃宇綿、侯偉立、姚文廣</p> <p>5B 黃金綿</p>
荃灣葵涌及青衣區中學校長會 第二十七屆傑出學生 優異學生	5A 姚文廣
香港及澳門愛爾蘭節 愛爾蘭寶藏獵人 季軍	4A 陳明希

2016/2017 主要關注事項

- 一、提升學生的學習表現
- 二、培養學生正面的人生觀
- 三、建立共融校園

補充關注事項

為同學提供接觸天主教信仰的機會

關注事項一：提升學生的學習表現

目標 1：學生能掌握各科的基礎學習能力

目標 2：學生能建立學習常規

目標 3：學生能掌握有效的學習策略

成就

- 部分科目於初中訂定各科基礎學習能力框架
- 各科參考測考數據及公開試考生表現，修訂教學策略及內容，以檢視學生的考試表現。
- 據學生自評問卷調查顯示，77.43%學生滿意個人學習觀感及學習常規。
- 邀請專業人員到校舉行工作坊或講座，讓老師掌握不同學習策略
- 學校邀請嘉賓及顧問為教師講解教學策略，並透過教學顧問課堂走訪改善教學策略。95%老師認為工作坊及課堂走訪能有效幫助老師改進教學。

反思

- 基礎學習能力框架方面，建議訂立更客觀具體的評核準則，並據評核結果，調整教學。
- 各科就著本校學生的特質及按各科各級之基本能力指標，重新規劃及編寫初中校本課程，並強調初中及高中校本課程的銜接與過渡。
- 建議課業加入更多趣味及具創意的元素，亦需實行不同的獎勵計劃，照顧不同學習能力的學生。
- 於共同備課節，教師宜善用測考數據及公開試報告，作出檢討及跟進。然後設計相應的課堂活動或為課程作適量剪裁，提升學生學習表現。
- 建議推廣課堂日誌或反思簿，為學生建立反思學習內容的平台，深化所學。
- 多向學生闡明課堂及學習常規的重要性，有助學生建立課堂常規。
- 按課堂教學策略，配合課室佈置，引入合作學習，分組常規化。
- 各科必須引進個性化學習，讓學生能以多元化的方式，充分發掘學生興趣及潛能，展現學生學習成果。
- 重新規劃校內的成績表，檢視各科比重、進展性評估及總結性評估的比例，具體呈現學生學習成果。
- 仔細審閱校外評核報告及重點視學報告，分析教學強弱項，優化教學。
- 合作學習、個性化學習、自主學習為學校政策，致力照顧學生學習的多樣性，並提升學生學業成績。

關注事項二：培養學生正面的人生觀

目標 1:學生能利用個人學習概覽進行反思

目標 2 更多學生能在校內外活動的不同工作崗位上盡展所長

目標 3 培養學生品德，成為良好公民

成就：

- 中五及中六的學生完成了「學生學習概覽」的反思工作紙，總結了上學年的成果。高中各班的學生學習概覽亦已按時完成及發放予同學。
- 透過「一師一比賽」活動，鼓勵學生積極參與各類課外活動，提升學生的成功感及正面人生觀，並個人的社交技巧及領導才能。
- 透過全校「一生一導師」計畫，縮減師生比例，老師與家長保持緊密聯繫。
- 本年度持續進行多元社會服務，按學生能力為學生安排社會服務方面的學習經歷。透過各類型服務，可培養學生對不同社會階層人士的關注和尊重，從而發展德育及公民教育的正面價值觀和態度。透過接觸不同界別，學生會對個別社會服務感興趣，或發展成日後專長。
- 學生免費參加各項課外活動，有籃球隊、足球隊、花式單車、舞獅、板球隊、參觀考察、交流團、紅十字會、各項比賽等等。本年度新設武術散打、泰拳及舞蹈課程，同學積極投入活動及比賽，於學校大型慶典中表演，反應良好。
- 本年度區本活動包括以下項目：赤柱領袖訓練日營、一級運動攀登證書課程、無火煮食烹飪班及口才訓練班。學生積極投入各項區本活動，獲得導師一致讚賞。
- 在早會及四大瞻禮中，學生表現良好，並積極參與活動；慈青成員積極投入活動。
- 超過50名學生參加本年度兩次功過相抵活動，其中多於30名學生達標。

反思：

- 建議把學生的活動、比賽和服務的資料集中處理，使資訊共通，除了可更有效地準備「學生學習概覽」，也有助撰寫推薦信，申請獎助學金，以及協助班主任關顧學生。
- 各類型的校外比賽，旨在培養年輕人對學術、科學科技、運動體育、音樂藝術的興趣，提供平台，發展學生的多元潛能。建議策略可更具持續性，繼續推行全方位、多元化之活動，並推廣至生活層面。
- 全校「一生一導師」計畫，每位老師負責不多於10位學生，接觸學生家長並定期報告，效果良好，宜再優化，讓老師盡快並適時跟進學生情況，培育學生。
- 持續進行社會服務，學生反應積極，進展良好，並可擴闊學生視野；惟安排社會服務時，應具體訂立指標（學生層面、服務對象、學習方向），方可正確地評估及跟進。
- 學生由下而上向校方申請舉辦不同課外活動，學生主動投入，認真參與，做法可取；建議來年繼續進行，並提供不同的體驗計畫，開拓學生視野，並藉學生心聲收集同學意見，提升學生對學校的歸屬感。

- 善用外界資源，繼續參加區本計畫之多元化的課外活動及領袖訓練。
- 進展良好，能培養興趣，發展學生潛力，校內宗教活動頻仍，早會、瞻禮、交流活動等，均能讓同學正確認識天主教，尊重及認識不同宗教文化，建議繼續推行，並訂定具體評估方式，檢視成效。
- 紀律委員會功過相抵計畫，宜加強宣傳，讓學生明白守規律己，改過遷善的重要，提高學生參與計劃的積極性；另外，宜闡釋不達標同學的跟進情況。

關注事項三、建立共融校園

目標 1：不同族裔或文化背景的學生能和諧相處，彼此包容。

目標 2：擴闊學生的生活視野，正確認識文化的差異及尊重其獨特性。

目標 3：在課堂內外，學生勇於/樂於結交不同族裔或文化背景的朋友。

成就：

- 邀請不同族裔學生參與慈青活動，認識天主教信仰。瞻禮中亦有不少活動由非華語同學負責（例如醒師表演、花式單車表演等），有助不同族裔學生建立友誼，互相認識。
- 「多元文化夢飛翔」計劃分別為中四及中五非華語學生提供了數次培訓工作坊和職場參觀活動。學生反應正面，亦有主動了解工作實務和入職要求。下學期除了培訓工作坊、職場參觀和家長工作坊外，更為大部份同學按照他們的意願，安排了工作影隨活動，同學都表示機會難得，亦從中學到很多東西。
- 全體中一學生參加板球訓練，體驗不同運動文化，促進交流及共融；持續舉辦各種活動及比賽如籃球賽、足球賽、乒乓球賽、閃避球賽及板球賽，藉此增加非華語、內地新來港和本地學生的接觸機會，促進瞭解和交流。
- 鼓勵各課外活動組織及隊伍由不同族裔學生組成，提高學生接觸機會，互相認識。
- 透過不同的傳統文化活動，促進學生認識不同族裔的文化，並促進不同族裔學生的友誼。
- 積極與校外機構合作，汲取別人的成功經驗，以提升共融活動的效益。輔導委員會邀請近20名中三至中五的華語和非華語學生參與義工服務。參與活動的學生均反應正面，認為活動有意義，達到彼此共融的目的。

反思：

- 「多元文化夢飛翔」計劃均十分成功，下學年會繼續為中三及中四的非華語學生提供服務。
- 學生投入各類型校內球類比賽；非華語學生對板球甚有興趣，華語學生雖然興趣不大，但也積極參與。建議來年體育課或全方位學習的活動上，多加宣傳，讓學生對不同族裔的活動，有更深入的認識。
- 建議繼續舉辦不同的傳統文化活動，來年可加強宣傳，讓更多學生及早報名參與競賽活動。此外，建議加強跨科組合作活動，籌辦兩項文化活動，持續培育及深化學生自主學習態度、習慣及策略，自我管理與反思學習的能力，提升學生對學習的責任感，藉文化活動宣揚民族共融訊息。

- 本校與社福機構、大專院校、慈幼會屬下團體繼續保持聯繫，協助推展共融文化及學校推廣活動。來年，將推行「兒童發展基金計畫」的個人發展規劃項目，為參加儲蓄計劃的學生配對校友，提供持續指導。

補充關注事項：

為同學提供接觸天主教信仰的機會

成就：

- 宗教、德育及公民教育委員會的問卷調查中，80% 學生認為自己能在校內宗教活動中熱心服務；74% 高中學生認為自己能反省自己的生活；77% 學生認為自己明白瞻禮活動的意義。
- 宗教、德育及公民教育委員會安排學生參與明愛賣物會；與通識科合作舉凡跟國家重大慶典，張貼相關資料於禮堂底讓學生瀏覽。
- 輔導委員會「主宰我生命」活動，透過不同藝術形式，於早會、午間分享、瞻禮或壁報展示等方式，提升學校華語及非華語學生的宗教幅度，藉此建立正面的人生觀、價值觀和態度，為學生帶出有關人生、生命、信仰的意義。
- 全方位學習委員會安排籃球隊及足球隊落實賽前祈禱，提高學生接觸天主教信仰的機會。足球隊曾邀請非華語學生領禱，藉此建立對不同宗教的和諧、尊重氣氛。
- 企業營運活動「鮑思高咖啡室」的命名，徽標、圍裙及菜單座的設計均包含鮑聖和聖經金句的元素，當中的設計和創作均由同學完成。菜單座的設計亦已融入初中設技科，成為一項習作。

反思：

- 學生在瞻禮活動中能發揮所長，少部分同學在瞻禮活動期間表現冷漠。教師可留意相關的情況，向學生解釋瞻禮的意義，也可安排學生參與瞻禮的事務。
- 學生在早會的宗教分享次數較少，可考慮來年加強這方面的工作。
- 明愛賣物會的服務活動可再優化，讓學生擔當更多統籌角色，例如籌募出售的物資，或策劃遊戲攤位等。
- 主宰我生命計劃中，建議以更多的藝術形式，如視藝作品、英文歌曲藉以將宗教融入學生日常生活中。
- 賽前祈禱有助提高學生接觸天主教信仰的機會。透過不同族裔學生領禱，體會尊重不同信仰的重要，建立和諧社會。
- 展望來年企業營活動採用多項學生設計的紀念品，宣揚鮑聖精神。

2016-2017年度擴大營辦開支整筆津貼財政報告(EOEBG)

<u>Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School</u>					
<u>2016-2017 Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG) Budgetary Expenses</u>					
<u>as at 31 Aug 2017</u>					
<i>(per audited accounts)</i>					
Name of Grant	1-Sep-16 balance b/f	2016/2017 Grant Received to date	2016 Sep - 2017 Aug Actual Expenses	<u>As at 31 Aug 2017</u> Remaining Balance	
EOEBG					
<u>Original EOEBG General Domain</u>					
2-0300					
2-0310	Admin. Grant	\$ 3,564,162.75	\$ 3,762,324.11		
6-3000	Lift Maintenance Grant	\$ -	\$ 52,410.00		
6-3700	Training and Development Grant	\$ -	\$ 6,366.80		
6-3800	Composite IT Grant*	\$ 403,295.00	\$ 365,039.61		
6-3900	Consolidated Subject Grant	\$ -	\$ 124,192.00		
	<i>Sub-total A (Original EOEBG - General D.)</i>	<i>\$ 1,330,423.07</i>	<i>\$ 3,967,437.75</i>	<i>\$ 4,310,332.52</i>	<i>\$ 987,548.30</i>
<u>Original EOEBG Special Domain</u>					
2-1100	Capacity Enhancement Grant	\$ 402,341.16	\$ 393,154.00	\$ 778,350.41	\$ 17,144.75
2-1000	Newly Arrived Children	\$ 43,199.68	\$ 34,136.00	\$ 72,078.20	\$ 5,257.48
	<i>Sub-total B (Original EOEBG - Special D.)</i>	<i>\$ 445,540.84</i>	<i>\$ 427,290.00</i>	<i>\$ 850,428.61</i>	<i>\$ 22,402.23</i>
<u>Other Components of EOEBG</u>					
2-2300	Baseline Reference	\$ 1,435,341.15	\$ 1,313,904.49	\$ 1,417,251.81	\$ 1,331,993.83
	<i>Sub-total C</i>	<i>\$ 1,435,341.15</i>	<i>\$ 1,313,904.49</i>	<i>\$ 1,417,251.81</i>	<i>\$ 1,331,993.83</i>
	EOEBG Total (A+B+C)	\$ 3,211,305.06	\$ 5,708,652.24	\$ 6,578,012.94	\$ 2,341,944.36
Grants outside EOEBG					
2-2200	Moral and National Education	\$ 170,000.00	\$ -	\$ 78,716.01	\$ 91,283.99
2-3160	Career & Life Planning Grant	\$ 89,658.20	\$ 566,880.00	\$ 615,729.85	\$ 40,808.35
2-3170	Life-wide Learning Fund	\$ -	\$ 102,533.00	\$ 102,533.00	\$ -
2-3020	After School Learning	\$ -	\$ 112,800.00	\$ 112,800.00	\$ -
2-3192	ITE4-One off school wifi	\$ -	\$ 69,400.00	\$ 67,609.00	\$ 1,791.00
2-3193	Extra recurrent grant ITE4	\$ -	\$ 48,530.00	\$ -	\$ 48,530.00
Note 1	Diversity Learning Grant	\$ 66,461.50	\$ 522,150.00	\$ 531,304.39	\$ 57,307.11
2-3070	Non-Chinese Speaking Grant	\$ 1,029,150.92	\$ 1,500,000.00	\$ 1,744,947.77	\$ 784,203.15
2-3050	Learning Support Grant	\$ 99,258.33	\$ 686,250.00	\$ 641,053.00	\$ 144,455.33
2-3080	Senior Secondary Curriculum Support Grant	\$ 487,403.99	\$ 255,096.00	\$ 742,499.99	\$ -
2-3010	Substitute Teacher Grant	\$ 5,538.00	\$ 9,360.00	\$ 2,691.80	\$ 12,206.20
2-3030	Strengthening School Administration	\$ 250,000.00	\$ -	\$ 215,617.00	\$ 34,383.00
2-3180	Pilot Sclie Promote	\$ -	\$ 120,000.00	\$ 11,949.07	\$ 108,050.93
2-3190	STEM	\$ -	\$ 200,000.00	\$ 65,087.80	\$ 134,912.20
2-3191	Disbursed the subsidy for games	\$ -	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ -
2-3040	Other Recurrent Grant (reimb. of rent & rates)	\$ -	\$ 620,000.00	\$ 620,000.00	\$ -
	Grants outside EOEBG (Sub-total D)	\$ 2,197,470.94	\$ 4,815,999.00	\$ 5,555,538.68	\$ 1,457,931.26
	<i>Grants outside Original EOEBG (C+D)</i>	<i>\$ 3,632,812.09</i>	<i>\$ 6,129,903.49</i>	<i>\$ 6,972,790.49</i>	<i>\$ 2,789,925.09</i>
	Total: A+B+C+D	\$ 5,408,776.00	\$ 10,524,651.24	\$ 12,133,551.62	\$ 3,799,875.62
School Audit adjusted 13/14 and 14/15 's financial statements. The Balance carried forward of EOEBG and outside EOEBG amended.					
Note 1	<i>Composition of DLG</i>				
2-3110	DLG 15-17 ApL^^	\$ -	\$ 33,150.00	\$ 33,150.00	\$ -
	DLG 16-18 ApL^^	\$ -	\$ 148,300.00	\$ 148,300.00	\$ -
2-3130	DLG Other Language	\$ 66,461.50	\$ 30,700.00	\$ 39,854.39	\$ 57,307.11
2-3140	Diversity 15-17 Appl Chinese	\$ -	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00	\$ -
	Diversity 16-18 Appl Chinese	\$ -	\$ 266,000.00	\$ 266,000.00	\$ -
		<i>\$ 66,461.50</i>	<i>\$ 522,150.00</i>	<i>\$ 531,304.39</i>	<i>\$ 57,307.11</i>

2016-2017 年度校本課後學習及支援計劃財務報告(SBASLSP)

* 活動名稱/類別	實際開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
文化藝術	\$21,434.4	教育局/香港青年協會	學生認為參與活動後有助提升學習動機、建立自信。
體育活動	\$73,946.6		學生認為參與活動後有助啟發領導才能、培養社交/溝通技巧、確立正確價值觀
自信心訓練	\$1,950		學生認為參與活動後有助發展潛能
社交/溝通技巧訓練	\$819		學生互相溝通時愈益成熟
義工服務	\$11,250	勵心服務協會	學生認為參與活動後能擴闊視野、確立正確價值觀
參觀/戶外活動	\$3,400		學生認為參與活動後能擴闊視野
總學生人次	總支出		
514	\$112,800		

2016-2017 年度學生學習支援計劃財務報告(LSG)

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀 寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	預算數目	實際數目
1.	聘請教學 助理	協調教育心理學家及言語治療 師的服務、抽離班支援、聯絡 家長、撰寫會議紀錄、協助推 行小組活動	\$15,605*1.2*12=\$224,712	\$215,356
2	聘請支援 教師	初中「喜閱寫意」計劃	\$17,000*1.1*12=\$224,400	\$196,350
3.	言語治療 服務	為學生提供言語治療服務，為 家長提供支援，並與教師合作 舉辦初中及高中的言語治療小 組，並與教育局言語及聽覺服 務組協作	次數：48 次 每次時數：5-14 小時 總數：343 小時 \$158,400	\$158,400
4.	讀屏器軟 件	為有特殊學習需要的學生提供 讀屏器軟件	\$800	0
5.	人際關係 提昇小組	為有情緒問題及社交問題的學 生及家長提供支援	\$18,000	\$18,000
			\$622,262	\$638,953

2016-2017年度照顧非華語學生學習財務報告(NCS)

			預算支出	實際支出	使用百分比
財政收入					
	上年結餘	1,029,150.92			
	教育局撥款	\$1,500,000			
財政開支					
	教師 1_薪酬		\$407,700	\$407,640.00	100%
	教師 2_薪酬		\$407,700	\$407,640.00	100%
	中文教學助理			\$212,840.00	/
	南亞裔中文支援 1		\$145,200	\$145,530.00	100%
	南亞裔中文支援 2		\$158,400	\$155,345.81	98%
	教學支援老師			\$209,742.93	/
	S1-3 NCS 校本全方位		\$100,000	\$69,099.83	69%
	中文字母輸入法		\$58,000	\$64,800.00	112%
	Smart Boy Scheme		\$25,000	\$26,082.50	104%
	NCS 語文活動		\$3,300	\$1,976.40	60%
	NCS 活動室		\$3,000	\$1,130.30	38%
	NCS 職業中文課程		\$40,000	\$43,120.00	108%
		\$2,529,150.92	\$1,348,300	\$1,744,947.77	129%

結餘 / 尚欠 \$784,203.15

2016-2017 年度生涯規劃津貼財務報告(CLPG)

生涯規劃津貼財務報告 (含分項):

	預算數目	實際數目	使用百分比
	\$	\$	
上學年結餘		89,658.20	
收入	566,880.00	566,880.00	
支出			
項目 1 統籌、領導及監察各級生涯規劃輔導活動，並協助推行各項 OLE	336,420.00	428,815.00	127%
項目 2 為中四及中五級學生開辦具生涯規劃教育元素的其他學習經歷(OLE)課程	99,000.00	97,000.00	98%
項目 3 為非華語學生提供生涯規劃課程及升學就業輔導	8,000.00	4,800.00	60%
項目 4 協助高中的華語學生掌握適合自己的升學及就業方向，並為將來的面試和求職作好準備	30,000.00	14,700.00	49%
項目 5 推動師友計劃，提升校友和學生的連繫，以為學生提供升學及就業的指導和培訓	25,000.00	3,000.00	12%
項目 6 企業營運實踐及外出服務訓練	60,000.00	65,274.85	109%
項目 7 推行各項生涯規劃活動所需的交通費用和雜項費用	15,000.00	3740	25%
	573,420.00	617,329.85	108%
餘額		39,208.35	