天主教
慈幼會
伍少梅中學

Salesians of Don Bosco
Ng Siu Mui Secondary School

目錄

智慧和喜樂 ····· 4
陪伴和同行 ····· 6
全人發展 ····· 8
機會 ····· 10
學習 ····· 12
社區和品德 ····· 14
宗教 ····· 16
栽培廿一世紀的人才 ····· 18

為未來而教育
a S.P.A.C.E. for future education

每個人在不同人生階段也需要學習，需要接受教育，因此教育不但是教導眼前的孩子學習知識，更在於有系統、有計劃地培育未來社會需要的人才，所以學校就是一個為未來而設的教育空間，讓學生能夠好好裝備自己，為迎接充滿變數的未來世界作好準備。

為了學生的未來發展，天主教慈幼會伍少梅中學除了重視傳授知識、技能，更透過不同的軟件與硬件配套，在老師的陪伴與同行下，讓學生達到全人發展，掌握“Skill”，即具體知識與實際技能；並從而培養“Professional”，即專業品德與態度、對自己的高要求；繼而透過“Art”，即不同類型的藝術訓練，培養鑑賞能力、表達能力與溝通能力。使學生在六年的校園生活中，得以完成“Character building”，發掘個人特質與潛力，將之栽培成強項，並透過師長製造的機會，達到“Empowerment”展示才華的目標，發揮應對變化的能力，為未來社會作出貢獻，做到“Win over yourself every day, be a better man, make the world a better place”的願景。

愛是最大的藝術，也是一門高深的學問，是一種必須透過真實相處與溝通，方能逐步擁有的能力。

智慧和喜樂

智慧使人洞悉生命意義，喜樂使人樂觀追尋目標。為了讓學生“Win over yourself every day”每天都可以進步多一點，學校花了不少心思於課程設計上，希望透過「智慧」為學生帶來「喜樂」，提升學生對學習的興趣與動機，讓他們樂於學習、享受學習。更重要的是透過課程與生活的連繫，實境式的學習環境，讓學生得到最佳的學習經驗，享受在校園裡的時光，樂與師長互動，發揮同學間的互助，共同營造學習的喜樂氛圍。

A

B

C

A 誰說男生總是坐不定？這裡的男生動靜皆宜，隨時為大家帶來悅耳悠揚的琴音。

B 透過不同模式的學習，有助提升學習趣味，增強學習效率。

C 小息時間，籃球場上總不缺同學之間，互相較勁的場面。

陪伴和同行

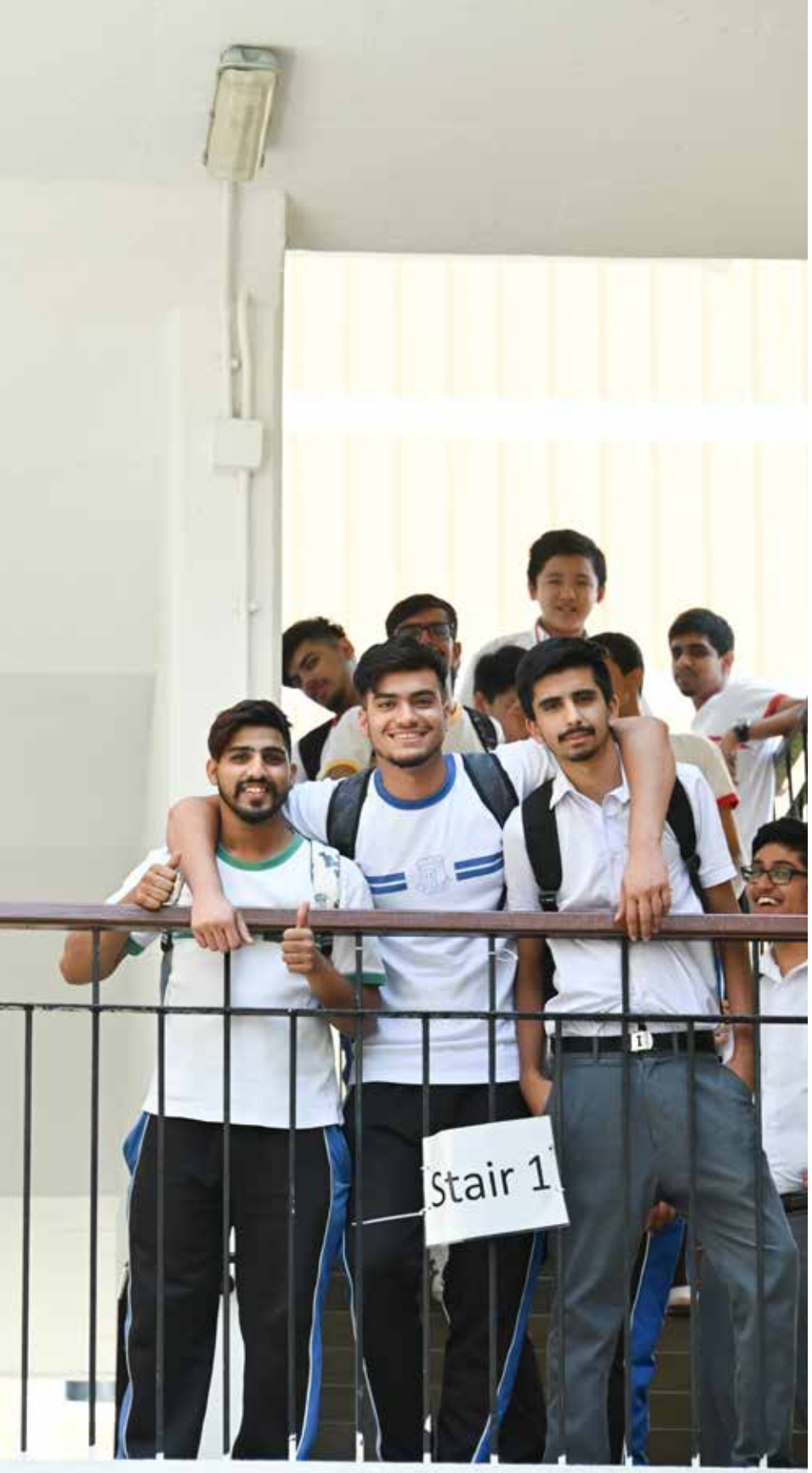
教育是一門生命影響生命的藝術。學校作為學生的避風港，老師的陪伴與同行顯得格外重要，在困惑時提醒，在挫折時鼓勵，師生間真誠相待，彼此關懷諒解，使學生感受到尊重、愛護，建立互信關係，見證成長，讓學校成為學生安穩的第二家園。

A 李建文校長及老師團隊與不同年級的學生共進午餐，在輕鬆平等氣氛下交流傾談，瞭解學生所想所需。

B 學校依照鮑思高神父提倡的「預防性教育法」，以理智、宗教、仁愛陪伴青年成長。

C 課堂之外，老師亦不忘陪伴學生，建立融洽的社群，讓學生愉快成長。

D 教育既是人與人的互動，良好的關係自然有利學習。在課餘時間，不難看見師生進行各種遊戲，打成一片，增進感情。



全人發展

全人教育重視身心發展。因此，學校近年重整培育團隊，除了一眾資深輔導老師外，更有教育心理學家、言語治療師、心理輔導員、兩位駐校社工與融合教育老師組成，以預防、發展及補救三種支援策略，全面照顧學生的心理健康、情緒控制及社交能力，配合學校提供的各種活動，發掘學生多元潛能，達至全人發展。

A B C D E

A 健身室內的運動設備一應俱全，更有專業健身教練，使同學能在安全的環境下鍛鍊體格。

B 藝術能擴闊思考空間與視野，同時提升生活品味，培養學生欣賞別人的品德，因此學校特設藝術空間，展示學生作品。

C 透過校隊訓練，培養團隊意識及協作能力，使學生逐步成長。

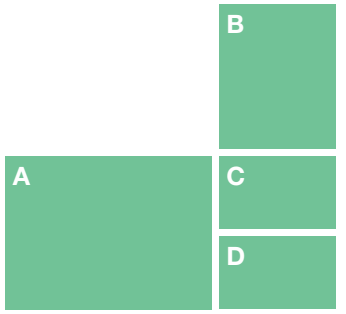
D 全新的培育團隊，配上全新設計的輔導室，讓師生能在舒適的環境中暢所欲言，增進感情。

E 學校時常舉辦不同活動讓家長參與，增進師生、家校的瞭解。

陶瓷製作除了能培養學生的藝術修養，亦能提升專注力與創作力，令學生獲益良多。

機會

學生在成長過程中需學懂把握機會發揮所長，因此學校致力創造不同機會，透過不同實境學習啟發學生潛能，如設立咖啡室、陶藝室、藝術廊、健身室，藉著專業教育栽培學生，轉化其能力成為強項，成就多元發展的可能性。培育團隊相信，每個人均有其獨特的潛質，待發掘與打磨後，假以時日必定能在不同範疇發光發亮。



A 透過實境學習如咖啡師訓練，讓學生能接觸更多學術以外的技能，發展個人志趣，有助成長與探索未來。

B 別以為粗枝大葉的男生入廚便會「雞手鴨腳」，其實烘焙室是不少男生的樂園，讓他們憑著一雙巧手炮製出不少美味食品。

C 運動不但能鍛鍊出良好體格，更能磨練出個人意志，讓學生明白必須努力不懈，才能完成目標。

D 學校提供多元化活動，當中飛鏢訓練既能鍛鍊學生的專注力，亦培養出應變計算的能力。

分組合作式學習，讓同學在課堂上分成小組互相挑戰，既能提高趣味，亦能增強學習效率。

學習

既然每個人都各有潛能，所以教學方式也絕不能千篇一律。因此教學團隊除了實行小班教學、分組學習，讓師生有更多交流機會，照顧學習差異外；同時亦讓學生進行合作學習，透過同質分組培養團隊互助精神，亦從異質分組中發揮以強帶弱、各展所長的作用；加上提供多項實境式的學習經歷，如烘焙室、陶瓷工藝室、咖啡工作室等等，讓學生將知識與生活連繫，增加學術以外的技能、知識，從而培養學生的耐性與態度，並在老師的指導下進行生涯規劃，尋找適合個人性格與興趣的發展方向。

A 小班教學有助老師掌握學生的學習進度，亦令學生更勇於提出疑問，幫助他們學習。

B 分組教學能讓學生透過合作學習，提升學習效能。

C 設計與科技等實用學科，常連繫生活經驗，有助提高學生的學習興趣，使之更加投入學習，一展所長。

A B C

社區和品德

當學生在身心健康與知識技能得到發展，建立基本個人修養，達致 “Win over yourself every day” 後，便需進一步為 “Be a better man, make the world a better place1” 成為更好的人，令世界變得更好作好準備。因此學校更積極製造機會，讓學生投入社區服務，透過服務學習瞭解別人所需，建立為人設想、服務社群的良好品德與價值觀，憑藉細緻的同理心貢獻未來社會。

A C
B D
E

A 學生在服務別人的過程中，除了學習到實用技巧之外，亦能體驗到助人之樂。

B 學校設有校園電視台，讓學生可自行製作節目供全校欣賞，他們可透過服務同學，掌握製作短片的各項技巧。

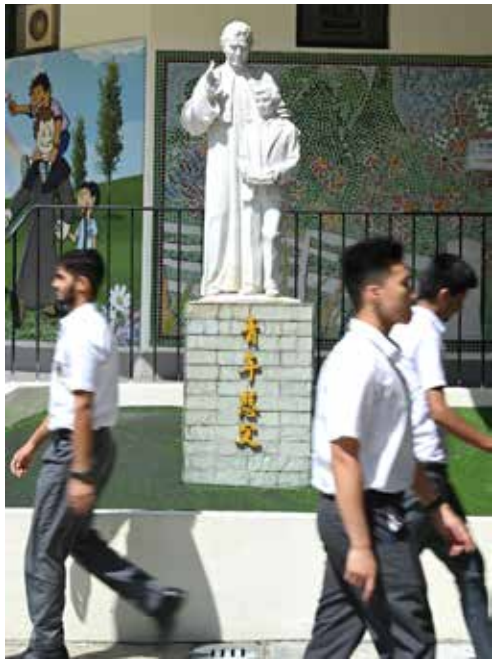
C 同學於超強颱風山竹到訪後，也積極參與清理區內街道的活動，為社區盡一分力。

D 學生經常參與校外服務，透過長者服務瞭解其生活需要，培養關心別人，貢獻社群的精神。

E 同學在參與行山活動時，不忘清潔山野，體現愛護大自然的精神。

宗教

自1906年慈幼會士到達澳門起，鮑思高慈幼會於中華地區活動已逾百年。多年來秉承鮑思高神父的預防教育法，以宗教、理智、仁愛，透過教育與福傳來促進青少年身心發展。天主教慈幼會伍少梅中學亦自1972年開始屹立葵青區，為區內青年提供教育。經過多年發展，從門前聖母像、操場壁畫、小教堂等設施，都使校園處處顯現宗教氣息，讓同學感受到天主無微不至的照顧和愛護。學校每日早會均以祈禱作開始，每年亦有不同的宗教活動或瞻禮慶典。不同的宗教活動熏陶了學生的學習生活，推動青少年的人性及信仰的培育，引導學生追求社會公義與和諧，成為敬天愛人的良好公民。



栽培廿一世紀的人才

李建文校長自2018-19學年就任，便本著慈幼會會祖鮑思高神父的訓示：「Education is the matter of heart.」，從心出發，以學生的需要為重心，銳意整修校內軟件與硬件，務求製造更多發展空間與實踐機會予學生，以期豐富他們的校園生活，建立良好的知識、技能、態度，迎接未來世界的挑戰。

短短一年多的時間裡，天主教慈幼會伍少梅中學已搖身變成一個現代化教育空間，如設備優良的咖啡室、一應俱全的陶藝室、善用空間的藝術廊和專業標準的健身室，都成為擁有不同才華學生的表演平台。這些改動全因李校長認為，廿一世紀的教育已不能單憑學術成績來判斷學生的成敗，為了打破傳統觀念，他決意製造更多學習場景，讓學生有更多機會展現潛能。他認為：「每位學生都是獨一無二的，所以也應該要得到不一樣的學習經歷，從而讓學生本身、老師和家長也看到他們不同的特質，並慢慢演化成貢獻社會的能力。」有了更多的學習經歷，便能讓學生在學術以外，有更多元化的成功標準，發掘不同能力的認證。

不一樣的教學團隊

另一方面，李校長對教學團隊也有不一樣的要求，「我常提醒老師要找出學生的優點，也不吝嗇對學生的讚賞，那怕只是由天天遲到變成每周只遲到一天，已是值得表揚的進步。」李校長強調，每一句讚賞都是學生建立自信、改變未來的種籽，因此每周早會也特設「Celebration of learning success」，讓有不同程度進步的學生均有機會接受嘉許，踏上成功第一步。

落實創新未來校園

時常為學生未來著想的李校長，除了這一年來的多項措施外，對校園發展還是充滿大計，例如充滿前瞻性的培育團隊，預想到學生在未來將面對社會人口老化的挑戰，因而將與志願機構合作，於校內設立「長者學院」，讓學生及早瞭解長者生活所需；加上正在計劃將圖書館改建成廿一世紀互動教育中心、改裝傳統設計與工藝室為Designer Hub、興建人工智能學習中心等。凡此種種，均為了追上學生未來需要、引發思考與創意而籌組，期望學生在變化急速的世代中，透過多元學習，在老師帶領下裝備學生轉化知識，應對變化的能力，使之成為對社會有承擔的年輕人，為未來社會出一分力。

天主教慈幼會伍少梅中學

Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School

新界葵涌葵合街30號
30 Kwai Hop Street, Kwai Chung, N.T. Hong Kong

www.sdbnsm.edu.hk

2425 8223