



# 周靖翹

機甲戰士

就讀中三的周靖翹在設計與科技科(Design & Technology, 簡稱DT)方面表現突出,他心靈手巧也具備工匠的精密的心思。他亦是一個訥於言而敏於行的人,說話慢條斯理,做事深思熟慮,力求把事情洞察究竟,展現穩重的大將之風。



譚老師是靖翹DT科的科任老師，她與一般人印象中的設計科老師截然不同。「以前確實比較偏向手工藝，金工木工。現在這些也還有，我還是要嚴厲地提醒他們注意工具使用的安全。現在的課程也加入了電腦編程，更偏向科技方面。」的確，時代不同了，巾幗不讓鬚眉；反過來，天主教慈幼會伍少梅中學的前身是工業中學，雖然後來轉為文法學校（Grammar School），但是學校中的工廠設備依然先進完善，莘莘學子正好可以憑此優勢學習一技之長，除了有利於銜接設計與應用科技高中選修科，亦能應對多元化的社會發展。

靖翹今年DT科的習作是製作一台彈珠遊戲機，既考驗機械工程概念，也需要懂得電子計分技術。另一方面，他和同學組隊參加了Robot Master機甲大師校際比賽。「就是實體機械人對打，需要事先編寫程式，比賽現場隔著布幕，依靠隊友觀察戰況並通報，然後遙控指揮，還要派出無人機作戰……相當熱鬧。」靖翹興致勃勃地娓娓道來。他負責炮兵攻擊，擅長編程，成績令人滿意，但是瞄準對方塔樓時出現了失誤，令到比賽失利，說到這裡，他仍然有些遺憾。譚老師補充說明，這是伍少梅中學首次參賽，隊員各司其職，體現團隊合作精神。靖翹笑著說比平時玩電子遊戲更有樂趣，證明孩子們還是喜歡人際之間的實體交流。

此外，學校組織學生參觀位於荔枝角的黑暗中對話體驗館，讓學生們了解視障人士的日常生活需求；靖翹觸動甚深。參觀後，他和同學們共同研發



了一套「伍少梅NFC支付系統」，用以幫助弱勢群體，他們還建立了網站，錄製了語音講解。譚老師解釋：「他們的發明還不夠成熟，只是一個雛形，目的是培養他們關愛社會的同理心，埋下種子，將來他們長大後從事相關行業，或許就能『叮』的一聲把這個想法應用到實際生活中。」

高中選科的時候，靖翹理所當然地選擇了銜接設計與科技科的設計與應用科技DAT（Design與Technology之間加上了Apply），初中時候的相關體驗和經歷，令他更認識設技科，亦令他產生興趣。這些體驗比參加選科講座全面地讓學生了解選修科的特性。

以學生人數來說，伍少梅中學屬於小型學校，但是中學文憑試的科目選擇不少，除了主流科目和DAT以外，一些比較「冷門」的科目，例如體育、健康管理與社會關懷、美術等也可以開辦。據悉，這是校長的意思，他尊重學生的自由選擇，老師們也熱心接受挑戰，盡量安排課程來配合學生。

在靈性修養方面，靖翹參加了本校的慈青活動，曾經到泰國和馬來西亞的學校進行訪問交流，他說：「旅費由校方補貼，會根據學生家庭情況提供資助。」

慈青是天主教慈幼會的組織，靖翹雖然還沒有領洗成為教徒，但也懷著一顆向善的心積極參與輔祭等宗教儀式。

靖翹和譚老師的衣服上都不約而同地沾著貓毛，原來他們都是愛貓人士，經常到學校的貓舍服務。靖翹是貓義工，譚老師是負責老師，正好志同道合。



希望做好玩又有益的事

*I hope to do something fun and beneficial*

周靖翹 座右銘