



周永康

老少平安



眼前的周永康正值錦瑟年華，就讀中三的他有著一雙明亮的大眼睛，充滿了年輕人的朝氣，但他心系長者，醉心樂齡科技，立志促進社會老少平安。或者說，將來我們都會老，怎能不關注這個議題呢？護老既是道德責任，也是一項需要技能訓練的工作，學校從小培養學生的相關意識和能力至關重要。伍少梅中學在這方面尤其突出。



永康性格有些靦腆，沉穩謙虛，但他在STEM（科學、科技、工程、數學）項目上表現優異，甚至曾向教育局局長蔡若蓮女士講解學校的成果，展現出大將之風。

你可能沒想到，伍少梅中學的一角別有洞天，那裡被闢為「耆耆中心」——佈置成日常家居的模樣，模擬長者真實生活體驗，讓學生學習和研究樂齡科技。永康興奮地介紹：「我們發明的產品包括：SOS求救app、煙霧探測器、睡眠監察儀、水浸感應器等等。」負責STEM項目的黃老師解釋，學校奉行「社區校園」和「未來校園」的概念。學校是社區的一部分，而葵青區的人口老化問題嚴重，獨居長者眾多。「全港學校都在推行STEM教育，而我們學校則圍繞一個主題：護老。在這個過程中，學生同樣可以學到各種科學解難知識，而且學習目標更清晰明確，學以致用。」

經社工轉介，永康和老師及其他同學探訪了一位獨居在公屋的九十歲老伯伯。他回憶道：「伯伯住的地方相當狹窄。他曾跌倒受傷，煮食時也曾忘記關火，把鍋燒焦了。我們發現了他的這些困難，然後開始研究如何讓他可以快捷地求救，並設置煙霧警報器；擔心他忘記關水龍頭，我們就設計了水浸感應器，可以在發生水浸時發出警報訊息；此外，我們還在床上安裝了睡眠監察帶，方便易用。」

這些設想真的可以實現嗎？「可以！」黃老師代為回答：「我們學校重視實踐價值，利用學校的設計與科技科相關的設備，通常都能把學生的設計製作成實物；當然，如何將這些產品普及化和商品化，還有很長的路要走，而這恰恰能啟發學生將來向專業領域



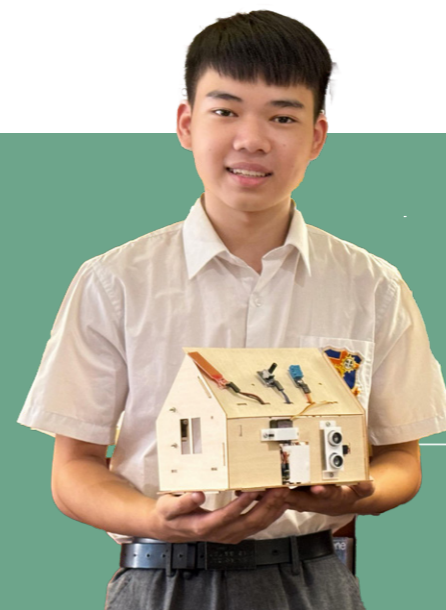
發展。此外，探訪長者、幫助有需要人士，本就是非常好的價值教育。」

永康說：「我家裡也有爺爺嫗嫗，雖他們仍很健康，但也提醒著我，要關注長者這個群體。」耆耆中心正在逐步發展壯大，並與社福機構如耆康會合作，邀請長者前來體驗，為學生提供實地環境，讓他們研習護老科技和相關的服務並開發及優化更多改善長者生活的產品。

耆耆中心於2023年舉行了揭幕禮，廣邀友校師生和教育局局長蔡若蓮女士蒞臨參觀。永康回憶說：「當時有同學躺在護理床上扮演長者，我向蔡局長指出各種設備的用途，並用平板電腦展示相關的數據，當時感到有些緊張，但幸好能順利完成，不辱使命」其實，他笑容可掬，表現相當出色。

黃老師補充說，教育注重硬件——耆耆中心擁有可靈活變換用途的空間，也注重軟件——課程的編排，更注重「心件」——老師的陪伴和鼓勵。

從實際角度出發，未來的護老服務必定是一個重要的行業，對專業人才需求殷切。永康選擇了高中修讀體育、設計與科技科，準備應考中學文憑試。他未來希望從事與體育相關的工作，也希望投身護老服務行業，雙線發展。



因為想幫助長者，所以要學得更多。

*I need to learn more as
I want to help the elderly.*

——周永康 座右銘