

鄺樂堯



大展身心



鄺樂堯同學活力充沛，彷彿有用不完的精力。

採訪前，筆者得知他正要趕往學校貓舍當值。

天主教慈幼會伍少梅中學在校園內設立貓舍，收養流浪貓，並讓學生輪流照顧，藉此培養愛心。由於彼此都愛貓，話題自然而然地展開了。

樂堯娓娓道來：「去年學校救助了兩隻流浪貓，成立了貓舍。」

我本身擔任圖書館管理員，因為可以記錄服務時數，

所以也報名成為貓義工，同時也能提升操行分數。

等一下我就要去當值了，其他同學也會去……」這位中二的同學，聲音仍帶稚氣，坦率而可愛。



陪同樂堯前來的體育科吳老師聽了這番話，樂不可支，補充道：「本校的方針是既有懲罰違規學生的機制，也應有獎勵學生的機制。當然，獎勵需要經過老師長期觀察學生的貢獻後才能決定，以杜絕投機取巧的心態。服務時數可以抵消一些遲到記錄。」樂堯連忙擺手說道：「我很少遲到，今年只有一兩次……」

原意是想談及樂堯在體育方面的強項，但他總是喜歡從頭說起，可見他講故事的能力很強。能言善道是一種優點，而樂堯的坦誠直率更顯得他純真樸實。「四、五歲時，因為身體比較虛弱，父母便讓我學習游泳。游到八歲時，因為泳池水質污染導致皮膚病，便轉而學習獨木舟和水球，後來又學習了滑浪風帆和帆船。我的弟弟比我更早學習滑浪風帆。我現在十四歲，獨木舟和帆船的相關證書，在這個年齡段可以考取的都已經考齊了，希望能快點過生日，考取更多證書。媽媽很讚賞教練的教學，教練也說等我年齡到了，就可以去投考香港代表隊……」看來他偏愛水上運動？「我也參與羽毛球、棍網球和冰上曲棍球。」父母如此重視孩子的體育發展，實在難得；樂堯對此習以為常，可謂身在福中。他不斷提及父母、弟弟和老師同學（甚至會說出他們的姓名），「我媽媽說」更是他的口頭禪，這反映出他與家人關係密切，父母的悉心安排也使他熱愛運動；學校的關愛文化使他熱愛學校。

他涉獵如此廣泛的運動項目，學校是如何支持和配合呢？吳老師指出：「的確，常規的體育課不



可能涵蓋所有運動項目，例如並非每間學校都擁有或鄰近水上運動場地。但是，本校會提供資源上的支持，包括協助報名和提供經濟資助。樂堯就曾獲贈羽毛球拍，也獲得過一千五百元的資助。」樂堯點頭表示贊同。究竟是獲得支持才取得

好成績，還是取得好成績才獲得支持呢？這就像先有雞還是先有蛋一樣。「伍少梅中學不會首先衡量學生成績，因為這等同於令很多學生永遠無法踏出第一步。我們會先付出，但當然，也會考慮學生的誠意。」老師感慨現在的學生比以前幸福，應該把握機會，多元發展。

樂堯表示，父母並非只關注他和弟弟的體能鍛鍊，也同樣重視學業。天主教慈幼會伍少梅中學，正是他母親精心挑選的升中派位志願。「我媽媽與朋友們交流意見，也留意了移民潮的趨勢亦了解到伍少梅中學的特點。」於是決定讓孩子入讀適合自己的學校。

樂堯積極主動，皆因父母的潛移默化。他的母親是本校的家長校董。他笑著說：「聽說我媽媽以一票之差當選，那一票正是我爸爸投的。」吳老師解釋：「家長校董與家長教師會（PTA）不同，PTA主要負責聯繫活動；家長校董則直接參與學校的行政管理，例如有關校服價格的事宜，便會一起開會討論並通過。」他也呼籲更多家長參選參與校政。

樂堯表示，他的短期目標是加入香港代表隊，長期目標則是在退役後成為教練，薪火相傳，或者成為社工，服務社群，為社會盡一分力。



我要入港隊!!

I want to join the Hong Kong Team!

—— 鄺樂堯 座右銘