

# 張燦



來自北京

張燦身穿紅十字會制服，端正整齊，坐得腰板筆直，顯得既拘謹又敦厚。

他來自北京，去年才隨家人移居香港；訪問過程中他使用普通話，但卻真誠地請我使用粵語，表示他會盡量聽、盡量學習，這份誠懇令人感動。



中文科任鄧老師說：「他從一句廣東話都不懂，到現在能聽懂九成；說話仍然用普通話，他自謙地說自己說話有點結巴，但每次粵語口試都全力以赴。剛來香港時，他真的對很多事情都不習慣。」哪些事情不習慣呢？包括穿校服，內地學校的校服比較隨意，運動服就相當於校服，而香港則比較講究，場合要求分辨清晰，故起初難免不慣。但張燦樂於適應，認為每一件事都是學習的機會。

經歷過兩地校園生活，張燦說：「內地學校人數多，一個班級有三、四十人，山區學校甚至有七、八十人，人際關係比較複雜、疏離；香港的同學則比較爽快、熱情，老師的教學方法也比較新穎、生動。」伍少梅中學，一個班級只有十八人，還會根據需要分組，實踐小班教學，確保師生之間有密切的交流，盡顯優勢。

張燦的目標是先學好粵語和繁體字。有些學校實施「普教中」，但伍少梅中學雖然有不少新移民學生，卻維持粵語教學。鄧老師解釋：「畢竟香港的主流語言是廣東話，我們希望新移民學生能更快地融入香港社會。至於文字方面，張燦從小學習簡體字，但認識古文根源需要學習繁體字，他交功課時會用繁體字，自己寫作則用簡體字；香港公開考試也接受簡體字。」在張燦看來，這就是：「不想偷懶，想融入香港社會。」知易行難，他通過閱讀課外書來加深對繁體字的印象，也通過觀看網絡影

片學習粵語。他說：「英文更難，不可能只靠多聽就能學會，還要努力去讀。」

張燦兩年來的學習成績在全級名列前茅，但他從不驕傲。真正讓大家讚賞的是他品學兼優、敬業樂群的精神。鄧老師說：「張燦很有禮貌，和他說話，給他東西，甚至我有時批評他，他最後總是以『謝謝老師』作結，這份發自內心的誠意，在現在的年輕人中很罕見。去年學期初，我隨口讓張燦照顧一位同學，張燦就一直記在心裡，留意並幫助那位同學的各種需要，教他做功課，在他發脾氣時安撫他。張燦天生善良，樂於助人，對老師的指導尤其虛心接受，銘記在心，並且使命必達。」

與其他學校不同，伍少梅中學的班主任通常會連續帶一個班級三年，跟隨同一批學生升級，初中三年會有一位固定的班主任，高中三年也是，旨在建立長期的師生感情，陪伴學生成長。因此，鄧老師對張燦特別了解。

在課外活動方面，張燦參加了紅十字會，獲得了很多獎章，滿足了他對制服隊伍的嚮往，也學習了急救知識，體現了他服務社群的精神。談到未來的志願，張燦說：「希望從事與法律相關的工作。」他知道這並不容易，需要良好的中英文水平，更需要有正義感，而這正是當今時代最重要的品質。祝願他鵬程萬里！



凡事認真，  
謝謝老師！

Always be serious, thank you teacher!

張燦 座右銘



勿以惡小而為之，勿以善小而不為。  
劉備《三國志》  
何謂四維？一曰禮、二曰義、三曰廉、四曰耻。  
《管子·牧民》