



天主教慈幼會伍少梅中學

2016 - 17 學校周年計畫

地址：新界葵涌葵合街三十號

電話：2425-8223

傳真：2489-0921

網址：<http://www.sdbnsm.edu.hk/home.php>

2014-2017 年度天主教慈幼會伍少中學教育牧民方案（學校發展計畫）

1 慈幼會中華會省教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們企望見到我們的教育團體，上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

1.2 使命宣言

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，以理智，來說服青少年，以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，以親切的愛，來打動青少年的心。青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計畫。

1.3 價值宣言

以有教無類的精神，為成績稍遜、缺乏學習動機及有特殊需要的學生提供適切的服務。

藉慈幼會始創的「預防教育法」以發揮學生不同的能力，回應生命的召叫，令學生健康地成長。

發展正面文化和建立良好校風，以營造健康及融洽的學校環境，讓學生在愉悅、沒有焦慮及壓迫感之下學習與成長。

動員和協調全體教師、家長的力量，以達致家校合作，讓學生有健康與積極的學校生活。

2 天主教慈幼會伍少梅中學校訓

恒善致知

Delectatio Bonitatis Thesaurus Sapientiae

3 天主教慈幼會伍少梅中學願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言

我們希望學生，尤其是特別貧苦無告的學生，在我們的悉心栽培下，身、心、靈等方面的成長需要均不虞匱乏。

3.2 使命宣言

我們將秉承慈幼會的家庭精神，實踐鮑思高神父的「預防教育法」，竭力讓學生在充滿溫暖及愛情的氛圍下盡展潛能，建立正確的價值觀及積極的人生態度。

3.3 價值宣言

關心自己、關愛別人、努力學習及追求卓越，是慈幼會學校學生的核心價值。

天主教慈幼會伍少梅中學
2016-2017 年度學校周年計畫

「全校參與」主要關注事項：

主要關注事項一：提升學生的學習表現（智能教育）

主要關注事項二：培養學生正面的人生觀（德育及公民教育）

主要關注事項三：建立共融校園（活動教育）

補充關注事項：為同學提供接觸天主教信仰的機會（信仰教育）

主要關注事項一：提升學生的學習表現（智能教育）

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能掌握各科的基礎學習能力	1.1 收集各科基礎能力框架	50% 學生各科基礎能力達標	檢視第一學段及第二學段達標學生百分比	副校長(教務)、教務委員會主任及各學習領域主任	全年	…
	1.2 各科設分層課業，加強照顧學生學習差異。	分層課業佔整體課業15-20%	課業檢查紀錄 分層課業收集箱紀錄			
	1.3 提升中一至中三課後精進班及鞏固班教學效能	60%參與學生於第二學段學業成績達5%增長	學段成績紀錄			
	1.4 優化中六第一學段、中五第二學段課後補課：中、英、數、通、選修1、選修2	70% 參與學生按時出席補課並完成相關課業	出席紀錄、科任老師意見			
	1.5 中五、中六選修退修學生鞏固班。	70% 退修學生於鞏固班完成相關課業	出席紀錄、鞏固班老師意見	副校長(教務)、教務委員會主任及圖書館主任		
	1.6 聘請專業教練，提升學生專項技能，灌輸正確的態度和價值觀。	學生能改善個人觀感	問卷	副校長(教務)及全方位學習委員會主任	10/2016-05/2017	-全方位學習基金 -課後學習支援計畫 -CEG Fund -人力資源
	1.7 津助(甚至免費)讓學生參加各項課外活動，提升學習動機。	學生願意參加課外活動	紀錄			
2. 學生能建立學習常規	2.1 推展課堂常規(如帶備手冊、文具、課本及筆記)	60% 學生於自評問卷對課堂常規、學習常規及小	學生自評問卷	副校長(教務)及教務委員會主任	全年	…

		組常規表示滿意				
	2.2 推展學習常規（如預習、答問、總結、反思及完成課業）					
	2.3 推展小組常規：分組、討論及報告。					
	2.4 學生會福利部售賣原子筆、塗改帶、鉛筆和擦膠，有助推展課室常規。	見售賣紀錄（表示策略有一定成效）	對銷售數據進行分析	副校長（教務）及全方位學習委員會主任	10/2016-05/2017	-全方位學習基金 -課後學習支援計畫 -CEG Fund -人力資源
	2.5 建立課外活動分組集隊常規。中一、二活動周增設放學前集隊點名，培養學生遵守紀律的精神。	學生能整齊分組集隊，並準時出席活動，帶齊用品。	-觀察學生集隊情況 -紀錄學生出席活動情況			
	2.6 向全校學生講解遲到缺課政策	遲到及缺席的平均值分別為 10	出勤數據	副校長（學生成長）及紀律委員會主任	全年	...
	2.7 定期給予班主任出勤數據，提醒學生及與家長保持溝通。					
	2.8 定期提醒出勤表現欠理想的學生					
	2.9 定期轉介學生予社工作更深入的跟進					
	2.10 透過「朋輩輔導計畫」輔助初中學生初步掌握課堂常規及學習常規。	50%參與的學生認為「朋輩輔導計畫」能夠為他們建立課堂常規及學習常規。	統計學生的出席人次，並檢討活動對學生的成效。	副校長（學生成長）、學生輔導委員會主任及社工	09/2016-05/2017 Mon, Wed, Fri 12:50-13:50	參考書籍、筆記簿及小禮物\$3000

	2.11 透過與 NGO 及教務組合作，為中四及中五學生分別提供兩項及一項 OLE 課程。	70%參與者同意課程達到目標	-學生及教師的反饋 -協辦機構的	副校長（教務）及生涯規畫委員會主任	全年	生涯規畫津貼
	2.12 推行「樂。創人生」青年生涯導向計畫，提升中三級學生對自身興趣及新高中科目的認識，並協助他們選擇升讀中四時的選修科目。	70%的學生對新高中課程和將來的出路有所了解，並訂立具方向性的生涯規畫目標。	檢討報告			與保良局合作（由民政事務局贊助）
	2.13 要求學生於早會祈禱時間一起祈禱或保持安靜，以示尊重。	70% 學生認為自己已能在早會祈禱時間保持安靜以示尊重。	問卷	副校長(學生成長)及德育及公民教育委員會主任	全年	...
3. 學生能掌握有效的學習策略	3.1 學生實踐科本學習策略	60% 學生應用學習策略、提升記憶力方法	-檢視學科檢討報告及測考卷 -運用評估工具檢視學生運用學習策略的實況 -工作坊或講座問卷	副校長（教務）及教務委員會主任	全年	...
	3.2 舉辦高中應試策略講座					
	3.3 邀請專業人員到校舉行工作坊或講座，讓老師掌握不同學習策略。	60% 參與老師對工作坊或講座內容表示滿意並應用於日常教學	工作坊或講座問卷			邀請校外講者費用：\$5000
	3.4 推行中一、中二專業教練輔助教學計畫。	學生參與計畫	統計	副校長（教務）、全方位學習委員會主	全學年逢周二、	-全方位學習基金 -課後學習支援計

				任及體育老師	四、五的中一及中二體育課	畫 -CEG Fund -人力資源
	3.5 為有特殊學習需要的學生設「學習支援計畫」。	60%學生掌握有效的學習策略。	與教育心理學家定期開會，檢討和跟進學生表現。	副校長(學生成長)及學生輔導委員會主任	09/2016-05/2017 觀課、會議與抽離訓練	「學習支援計畫」津貼
	3.6 與企會財科組協作，以鮑思高咖啡室為平台，讓學生學習和實踐企業營運和企業家培訓的內容，啟導學生進行生涯規畫的反思。	70%參與者同意活動達到目標	學生及教師的反饋	副校長(教務)及生涯規畫委員會主任	全年	生涯規畫津貼
	3.7 推行「樂。創人生」青年生涯導向計畫，為中六級學生(包括華語及非華語)舉行履歷撰寫工作坊及模擬面試。				上學期	與保良局合作(由民政事務局贊助)
	3.8 為中六級非華語學生舉行模擬面試及工作配對計畫				下學期	生涯規畫津貼
	3.9 沿用《尋找生命的色彩》作為生涯規畫課的教材，輔導中三級學生認識自己，及為將來作初步的具方向性的生涯規畫。	70%的學生對新高中課程和將來的出路有所了解，並訂立具方向性的生涯規劃目標。				教材費用為每人\$15(由學生支付)
4. 提升同學的進取心，促使同學們定立學習目標。	4.1 在學期初指導學生繕寫履歷表，鼓勵學生在學期初定立年度計畫和目標，以促進學習。	80%同學都能完成及提交一份履歷。	統計	副校長(學生成長)及學生事務委員會主任	10月前	...
	4.2 以專用展版或禮堂底大電視，展	所有獎學金得獎記錄在	紀錄		全年	\$500

	示獎學金得獎記錄。	頒獎後兩星期內展示				
	4.3 推行學習態度獎勵計畫	所有學習態度分平均達80分者，均獲獎狀及小禮物一份。			每學期頒發一次	\$2000（訂購小禮物，份量可供數年使用。）
5. 教師能掌握有效的教學策略，以提升學生的學習表現。	5.1 安排教師參加「教師專業進修課程（照顧不同學習需要）」的課程	80%教師能夠掌握有效的教學策略，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。	教師於會議作出分享	副校長(學生成長)及學生輔導委員會主任	09/2016-06/2017	…
	5.2 參加教育局言語及聽覺組的協作計畫，於音樂科為言障學生設計合適的協作學習及分層教材。				09/2016-05/2017	
	5.3 邀請老師參加工作坊或講座，讓老師掌握不同學習策略。	參與教師工作坊或講座的老師達5人次	統計	副校長(學生成長)及德育及公民教育委員會主任	全年	…

主要關注事項二：培養學生正面的人生觀（德育及公民教育）

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源	
1. 培養積極健康的生活態度，珍惜自己及尊重他人生命。	1.1 舉辦班際正面人生壁報計比賽	80%班級參與比賽	統計	副校長(學生成長)及學生事務委員會主任	上學期	獎品\$1000	
	1.2 向被記過處分的學生提供參加「功過相抵」計畫的機會，追蹤及檢視學生行為上的改變。	80%以上的參與學生於同一個學期內不再重犯相同的過錯	數據比較	副校長(學生成長)及紀律委員會主任	全年	...	
2. 培養學生品德，成為良好公民。	2.1 結合科組特色，於課室及校園展示名人學者治學格言，培養學生內省的習慣。	65%學生表示名家治學格言對學生學習態度有正面影響	面談及紀錄	副校長(教務)及教務委員會主任	10月、12月、2月、5月	文具：\$1000	
	2.2 定期統計及展示「學業龍虎榜」，肯定學生學術成就，建立良好學習態度，培養欣賞他人的美德。	65%學生表示「學業龍虎榜」對學生學習態度有正面影響			2017年1月 2017年7月		
	2.3 透過獎勵計畫表揚積極參與活動的學生，強化其正確價值觀。	全校有60%學生獲頒獎品	整理獎勵計畫得獎學生名單	副校長(教務)及全方位學習委員會主任	每學段一次		-全方位學習基金 -課後學習支援計畫
	2.4 鼓勵學生參與簡易義工服務	學生對個人觀感有正面評價	問卷		本學年最少一次		-CEG Fund -人力資源 -NGO

2.5 參加教育局訓育及輔導組的「學生大使」積極人生計畫。透過各色體驗活動，培養中四學生正確的價值觀和生命堅韌力。	60%學生於完成體驗活動的訓練後，能通過團隊合作共同設計及推行以「積極生活」為主題的體驗學習活動，並能帶領相關校本活動及作經驗分享。	以問卷調查及跟進活動，檢討和跟進學生的表現。	副校長(學生成長)及學生輔導委員會主任	09/2016-06/2017	小禮物、旅遊巴車費\$6000	
2.6 與香港青年協會合作，透過義工或領袖的訓練和實踐，協助學生建立正確的價值觀，提升自信心，並增加對社會的關注及認識。	60%學生於完成訓練後，能夠在校內外活動的不同工作崗位上盡展所長，體現正面的人生觀。	-問卷調查 -在不同工作崗位上檢討和跟進學生表現		09/2016-05/2017	訓練物資、小禮物、旅遊巴車費\$4000	
2.7 與藝術教育學習領域合作，推行「和諧校園樂繽紛」計畫。藉教授與「積極人生」相關的藝術教育課題，讓學生改善社群關係，在全人發展及同儕相處方面培養及發揮正面影響。	每學段最少一次參與校內或校外的活動	統計各項活動的出席人次	副校長(學生成長)、學生輔導委員會主任及藝術教育學習領域主任		小禮物\$2000	
2.8 培養學生內省的習慣	60% 高中學生認為自己能反省自己的生活	問卷	副校長(學生成長)及德育及公民教育委員會主任	全年	...	

	2.9 提升學校的宗教幅度，向學生闡明各瞻禮的宗教意義，鞏固學生的心靈建設。	70% 學生認為自己明白瞻禮活動的意義。	問卷	副校長(學生成長)及德育及公民教育委員會主任	全年	...
3. 學生能利用個人學習概覽進行反思。	3.1 透過獎品鼓勵學生參與課外活動	全校 60%學生獲頒獎品	紀錄	副校長(教務)及全方位學習委員會主任	每學段各一次	-全方位學習基金 -課後學習支援計畫 -CEG Fund -人力資源 -NGO
	3.2 透過「學生學習概覽」的紀錄和反思，協助高中學生檢視學習經歷，計畫未來，養成良好的學習習慣。	70%同學能完成「學生學習概覽」的紀錄和反思	學生及教師反饋	副校長(教務)及生涯規畫委員會主任	中六： 上學期 中四及中五： 下學期及暑假	...
4. 更多學生能在校內外活動的不同工作崗位上盡展所長。	4.1 提供多元化活動讓學生選擇，為不同能力的學生創造成功感。	能提供多元化活動	點算課外活動紀錄表	副校長(教務)及全方位學習委員會主任	10/2016-5/2017	-全方位學習基金 -課後學習支援計畫 -CEG Fund -人力資源 -NGO
	4.2 提供領袖培訓，以提升個人社交技巧及領導才能。	學生對個人觀感有正面評價	問卷		10-11/ 2016-	

					4/2017	
4.3 以鮑思高咖啡室為平台，讓學生參與校內和校外的服務。	70%參與者同意活動達到目標	學生及教師的反饋	副校長（教務）及生涯規畫委員會主任	全年	費用由生涯規畫津貼或使用服務的機構支付	
4.4 推行「樂。創人生」青年生涯導向計畫，為中一及中二的學生舉辦生涯規畫工作坊及職場參觀計畫。				上下學期分階段進行	與保良局合作（由民政事務局贊助）	
4.5 為中四及中五的學生舉辦生涯規畫工作坊及職場體驗計畫。				上學期	生涯規畫津貼	
4.6 帶領中四學生前往葵芳青年就業起點（YES）參觀，了解該中心所提供的支援服務，並進行職業性向測試。				下學期	所需交通由青年就業起點提供	
4.7 透過參與鮑思高咖啡室的營運和其他生涯規畫活動，培養「生涯規劃先鋒」Careers Team學生的責任感和正面態度。	學生能積極參與活動及有正面評價			配合各項活動的時間	...	

	4.8 按學生能力，加強為學生安排瞻禮、宗教壁報比賽等校內活動的學習經歷。	50% 學生認為自己能在校內宗教活動中熱心服務。	問卷	副校長(學生成長)及德育及公民教育委員會主任	第二學段	\$300 比賽禮物
--	---------------------------------------	--------------------------	----	------------------------	------	---------------

主要關注事項三：建立共融校園（活動教育）

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 不同族裔或文化背景的學生能和諧相處，彼此包容。	1.1 舉辦中秋節慶祝活動，給不同族裔學生介紹中國文化。	25%參與的非華裔學生對中華文化有多一點認識。	問卷/訪問、觀察及評估。	副校長(學生成長)及學生事務委員會主任	上學期	\$1000
	1.2 藉舉辦集體跳大繩一類康樂活動，促進不同族裔同學的友誼。	競技活動有不同族裔學生組隊參加。	紀錄		下學期	\$500
	1.3 舉辦各種活動及比賽，增加非華語、內地新來港和本地學生的接觸機會，促進瞭解和交流。	30%非華語學生參與活動	紀錄學生名單	副校長(教務)及全方位學習委員會主任	10-12月 (首階段)	-全方位學習基金 -課後學習支援計畫 -CEG Fund -人力資源
					2-5月 (次階段)	
	1.4 發展包括不同職級的學長會，讓不同年級及背景的學生彼此合作，為他人服務。	10月前(上學期)及2月前(下學期)成立學長會	學長會學長參與紀錄	副校長(學生成長)及紀律委員會主任	全年	...
1.5 推行「好人好事」獎勵計畫	70%的學生能夠彼此學習、欣賞、瞭解和交流。	教師獎勵卡	副校長(學生成長)及學生輔導委員會主任	11/2016 及 05/2017	獎勵卡、小禮物 \$1000	
2. 擴闊學生的生活視野，正確認識各地文化差異及尊重其獨特性。	2.1 優化非華語學生全方位課程，按學生情況，按步增加非華語、內地新來港和本地學生之共融活動。	65%學生參與並完成相關共融活動	問卷調查紀錄及面談	副校長(教務)及教務委員會主任	全年	依2016-2017非華語全方位學習課財政預算(專項撥款:非華語學生中文學習)

	2.2 推動華語同學參與板球活動	最少一位華語學生參加板球活動	紀錄	副校長(教務)、全方位學習委員會主任及體育老師	9月	-全方位學習基金 -課後學習支援計畫 -CEG Fund -人力資源
	2.3 推行「多元文化夢飛翔」計畫。委派專責老師及生涯規畫委員會內的非華語老師，與明愛青少年及社區服務合作，為中四及中五非華語學生提供適切的升學及就業輔導。	70%學生同意所籌辦的講座、參觀和工作坊能照顧他們的需要。	學生及教師反饋	副校長(教務)及生涯規畫委員會主任	全年	「多元文化夢飛翔」計畫由教育局贊助
	2.4 推動師友計畫，提升校友和學生的連繫，為學生提供升學及就業的指導和培訓。	70%參與者同意活動達到目標			上下學期分階段進行	...
	2.5 在瞻禮內加入與非華語學生相關的表演活動或分享環節，增進不同族裔學生對彼此的認識。	70% 學生樂於參與瞻禮活動。	問卷	副校長(學生成長)及德育及公民教育委員會主任	第二學段	...
3. 積極與校外機構合作，善用校外資源，汲取別人的成功經驗，以提升共融活動的效益。	3.1 與校外機構合作，優化非華語學生全方位課程，擴闊學生的生活視野。	65%學生參與並完成學校與校外機構籌辦之活動	問卷調查紀錄及面談	副校長(教務)及教務委員會主任	全年	依 2016-2017 非華語全方位學習課財政預算(專項撥款：非華語學生中文學習)

4. 在課堂內外，學生勇於/樂於結交不同族裔或文化背景的朋友。	4.1 鼓勵各課外活動組織及隊伍由不同族裔學生組成，提高學生接觸機會，互相認識。	30%非華語學生參與活動	紀錄	副校長（教務）及全方位學習委員會主任	10-12月 （首階段） 2-5月 （次階段）	-全方位學習基金 -課後學習支援計畫 -CEG Fund -人力資源
	4.2 瞻禮後著學生工作人員撰寫欣賞卡予其他同學，鼓勵學生彼此學習和欣賞，相互砥礪。	80% 學生填寫欣賞卡	統計	副校長(學生成長)及德育及公民教育委員會主任	第一學段	A3 x3 彩色影印份額

補充關注事項：為同學提供接觸天主教信仰的機會（信仰教育）

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生認識鮑聖、聖人及名人軼事，從而尋找仿效楷模。	1.1 透過早會分享、壁報等方式，以多種語言展示鮑聖、聖人及名人的生活與金句。	60% 學生認為自己對比上年度，更認識天主教信仰。	問卷	副校長(學生成長)及德育及公民教育委員會主任	全年	-壁報材料\$100 -A3 x 20 彩色影印份額
	1.2 以多種語言展示鮑聖、聖人及名人堅毅勤學的生活與金句。	65%學生表示鮑聖、聖人及名人堅毅勤學的生活與金句有正面影響	觀察及面談	副校長(教務)及教務委員會主任	10月、12月、2月、5月	文具:\$1000
	1.3 以鮑思高咖啡室為平台，與校內科組協作，讓學生設計和製作各類裝飾品、紀念品和用具等，展示鮑聖、聖人及名人的生活與金句。	50%曾使用咖啡店的老師和學生能說出最少一句在店裡展示的金句	抽樣訪問	副校長(教務)及生涯規畫委員會主任	全年	生涯規畫津貼
2. 讓學生進一步認識復活節，四旬期的意義，及實踐基督愛的精神。	2.1 舉辦復活樹木片祝福語書寫活動，讓學生將正面的祝福語寫在木片，掛在復活樹上。	25%以上學生參與	統計	副校長(學生成長)及學生事務委員會主任	四旬期內	獎品\$500
3. 讓校內各族裔學生均有機會認識天主教信仰	3.1 鼓勵籃球隊及足球隊進行學界比賽前祈禱。	最少一次學界比賽前進行祈禱	觀察	副校長(教務)及全方位學習委員會主任	學界比賽	人力資源
	3.2 邀請非華語隊員帶禱	最少一次學界比賽前由非華語隊員進行祈禱				
	3.3 於各宗教場合協助維持秩序，以提供適當環境進行宗教活動，讓學生學會尊重別人的信仰。	學生於宗教活動需要安靜時能保持安靜	觀察	副校長(學生成長)及紀律委員會主任	全年	...

	3.4 邀請不同族裔學生參與慈青活動，認識天主教信仰。	60% 學生認為自己對比上年度，更認識天主教信仰。	問卷	副校長(學生成長)及德育及公民教育委員會主任	全年	...
	3.5 在試後活動「墳場巡禮」中，參觀聖彌額爾天主教墳場，並向學生講解天主教教理中有關死亡的觀點。				6月	
4. 從福音信仰角度，啟發不同背景及能力的學生對宗教的學習興趣。	4.1 推行「主」宰我生命計畫，為學生帶出有關人生、生命和信仰的意義。通過不同藝術形式，以早會、午間分享或壁報展示等方式，讓校內華語及非華語學生明白如何把信仰與生活整合，藉以建立正面的人生觀和價值觀。	50%參與的學生能夠將信仰與生活整合，掌握人生、生命和信仰的意義。	以學生回應卡，檢討和跟進學生的表現。	副校長(學生成長)及學生輔導委員會主任	09/2016-05/2017，每學期兩次，於早會、午間分享或作壁報展示。	「主」宰我生命回應卡、參考資料、小禮物\$4000

