



天主教慈幼會伍少梅中學

2017 - 2018 學校周年報告

地址：新界葵涌葵合街三十號

電話：2425-8223

傳真：2489-0921

網址：<http://www.sdbnsm.edu.hk/website/>

目錄

慈幼會中華會省教育信念、憧憬和使命	第 3 頁
我們的學校	第 4 頁
我們的老師	第 5–7 頁
我們的學生	第 8 頁
我們的學與教	第 9–11 頁
我們對學生成長的支援	第 12–15 頁
學生表現	第 16–20 頁
主要關注事項 (成就與反思)	第 21–25 頁
財務報告	
2017-2018年度擴大營辦開支整筆津貼財政報告(EOEBG)	第 26 頁
2017-2018年度校本課後學習及支援計劃財務報告(SBASLSP)	第 27 頁
2017-2018年度學生學習支援計劃財務報告(LSG)	第 28 頁
2017-2018年度照顧非華語學生學習財務報告(NCS)	第 29 頁

慈幼會中華會省 教育信念、憧憬和使命

信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恒的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，

作為青少年的慈父和導師，

他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

我們的學校

辦學宗旨

天主教慈幼會伍少梅中學，秉承天主教辦學的宗旨，培育學生全人均衡的發展，以基督福音作為最高指引，將福音的愛、自由和信任瀰漫在學校的教育環境中，使基督救世的使命能夠在培育學生的過程上產生美滿的成果。

本校亦依據慈幼會興辦教育的宗旨，以「預防教育法」的精神，為有特殊需要的學生提供適切的服務，使他們能盡量發揮潛能，培養優良品格及積極的學習態度，俾能有機會健康地成長，成為良好的公民。

學校歷史

早於1964年香港政府和香港教區白英奇主教為了配合城市設計和應付工業教育的需求，邀請天主教慈幼會考慮在葵涌區興辦一所工業中學。慈幼會會長蕭希哲神父雖然感到經濟能力薄弱，但有賴熱心公益、愛護青少年的殷商梁伍少梅女士鼎力支持，再蒙政府撥地及支付百分之八十建築費，於1968年6月舉行動土儀式，開始興建校舍及鮑思高青年中心。

1972年學校正式上課，六班中一學生在校監邱心源神父、校長黎如漢修士、財務主任江華年神父和八位年青的老師領導下，開始為學校寫下新的一頁。

本校由創校至今，一直秉承慈幼會辦學宗旨，致力全人教育，著重學生的均衡發展。

學校管理

學校主要校政及發展方向由校政執行委員會擬定，再由七個委員會及八大學習領域推行。各委員會及學習領域分別由校長及副校長監察。

本校法團校董會包括主席（校監）、校長、辦學團體、獨立表代、教師代表、家長代表及校友代表組成。

2017-18	主席(校監)	辦學團體 校董	校長	獨立校董	教師校董	家長校董	校友校董
人數	1	7	1	1	2	2	1

我們的老師

教師人數

- 全校教師總人數 38 人

- 學歷(佔全校教師人數百分比)
 - 教育文憑 97%
 - 學士 96%
 - 碩士、博士或以上 45%
 - 特殊教育培訓 32%

- 年資 (佔全校教師人數百分比)
 - 0 至 4 年 26%
 - 5 至 9 年 27%
 - 10 年或以上 47%

- 已接受特殊教育培訓教師 (教育局認可 15 小時或以上的專業培訓)
 - 基礎課程：13 位
 - 高級課程：6 位
 - 專題課程：7 位

- 上課日數
 - 按上課時間表上課日數：156
 - 考試日數：18 天
 - 全方位學習活動日數：16

教師專業發展

◆ 學校層面

每年舉行不少於三次教師發展日，配合當年學校的關注事項。

2017年9月20日教師專業發展日，主題：建構教師成為學習型團隊

2017年9月21日教師專業發展工作坊，主題：班級經營

2017年10月6日至7日教師專業發展日，主題：外展訓練教師工作坊

2018年1月15日教師專業發展工作坊，主題：危機處理工作坊

2018年7月13日教師專業發展工作坊，主題：如何撰寫年終檢討報告

◆ 走訪課堂

本年度，教學顧問以走訪課堂形式，參與全校老師的課堂，並提供專業教學回饋，期望教師在日常教學中，不斷反思，針對個人教學的強弱項，優化課堂設計，提高教學效能，使學生學有裨益。

◆ 科組層面

不同學科積極與教育局及大專院校合作，優化校本課程，促進教學效能。此外，學校鼓勵委員會成員進修相關課程或研討會，並與組內成員分享所學。

◆ 觀課交流活動：

2017年10月至11月，本校不同科組教師參與中學校長會舉辦之「2017自主學習節—公開課」

2018年2月，課程發展處數學科成員探訪本校數學科，並進行觀課交流活動。

2018年3月，教育局借調老師古運疆老師到校分享「Transform your Classroom with Google Classroom Workshop」，本校超過三十位老師參與其中。

2018年5月，課程發展處通識科成員探訪本校通識科，並進行觀課交流活動。

2018年6月，本校中文科老師前往棉紡會中學參與VR與文言文教學觀課交流活動

◆ 教師個人層面

鼓勵教師積極進修，與時並進，持續不懈學習，提升個人專業素養，促進學生學習及學校發展。此外，鼓勵教師透過專業進修課程，提升教師建立共融校園的能力，認識有特殊教育需要學生的學習需要及有關支援策略，並於科組中分享實踐經驗，全面照顧學生學習的多樣性。

本年度，校方將教師曾修讀課程及獲取資格等資料，於年終統計並作紀錄。校方鼓勵所有教職員參加在職訓練活動，三年內進修時數不少於 150 小時，以增進專業發展及改善教學技巧，提升學與教效能。

創設教師歷程檔案，讓老師重新檢視及反思個人在學與教、學生成長兩大範疇的工作，策勵前行；老師更能透過製作教師教學歷程檔案，了解自己的學與教的強弱及需要改善的地方。

我們的學生

本校乃一所政府資助中學，提供完整之中學課程，課程如下：

科目	S1	S2	S3	S4	S5	S6
倫理與宗教	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文 English	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程二				✓		
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓		✓	✓
生物					✓	✓
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓		✓	✓
中國研究 China Studies		✓	✓			
設計與科技	✓	✓	✓			
設計與應用科技				✓	✓	✓
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
烏爾都語 URDU				✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓	✓	✓	
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓			
文憑試視覺藝術					✓	✓
其他學習經歷 OLE	✓	✓	✓	✓	✓	✓

我們的學與教

課程發展

● 創設校本課程

- 通識科：利用議題探究及共通能力製作教學材料；設計適合本科之初中校本課程，課程設計按部就班、循序漸進以建立照顧學生學習多樣性。
- 英文科：各級按學生能力，設計初中校本課程，旨在提升學生的閱讀及寫作能力；中一、中三、中四按學生能力分組，照顧學生學習的多樣性。此外，引入“Page to Stage”活動，提升學生英語說話能力。
- 科學科：重新編寫初中校本課程，培養學生對科學探究的興趣，探討日常生活中的科學議題，建立學生穩固的科學理論基礎，讓學生對課程內容有基本的認識和理解，才進入延展部份，加強初中與高中科學課程的銜接。
- 數學科：建立「校本課程」，根據考評局的TSA 及DSE 課程，並在每個學習單位訂立「基本能力指標」，讓學生學會每章基本且重要的知識，科組同工一起製訂每章學生的學習重點及讓學生清晰知道重點內容。
- 初中中史科及非華語學生中國研究：課程化繁為簡，盡量騰出課時及空間配合探究式學習模式，本科將安排豐富兼多樣化的學習活動，例如：參觀博物館、田野考察、走訪歷史遺跡、專題研習等，從而照顧不同學生在能力、性向、需要及興趣上的多樣性。

● 基礎學習能力指標

學科設基礎學習能力指標，透過課程規劃，訂定核心及延伸部分，務求讓學生達到學科基礎學習水平。日常習題，設分層課業，讓能力稍遜者完成基礎部分；能力較高者可嘗試完成挑戰題目，提升學習動機和自信。

● 跨學科學習活動

透過戶外考察活動，鼓勵學生參與不同學術活動，開拓視野，刺激新思維，學有進益。從活動中培養學生協作能力、溝通能力、創造力及研習能力。

本年度計有

- 通識科與音樂科合辦「中巴經濟走廊高峰會」
- 中文科與設應科合辦「中秋花燈海報設計」
- 英文科與設應科合辦「桌上遊戲製作」
- 數學科與設應科合辦「我的三角尺」

學校與外間機構合作，設計多樣化的學習經歷，按學習課題帶領學生參與工作坊、參觀及考察，深化所學，有助照顧學生不同的學習需要，並從中得到豐富的生活體驗。

教學策略

● 推行合作學習

學校繼續推行合作學習，於各科各班實施，在座位編排，角色分工，或是課堂活動均需以合作學習的基本小組配合，重點發展合作學習作為重要的教學策略；學生及老師均能清楚理解學習「進程」和「過程」；科任老師能善用基本小組和同學緊密聯繫，培養學生批判性思考、協作能力及表達能力，展現學生的學習成果，提高學生的學習自信。

● 發展資訊科技教學

本年度學校致力發展學生資訊科技素養，旨在提升學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度，並發展學生的知識、技能及態度，讓他們在不同的主要學習階段中，都懂得如何使用資訊及資訊科技。

本年度，部分學科應用 Google Classroom，讓同學在網上互相交流，互相切磋，亦有利老師作即時回饋，提升教學效能。

● 照顧學生學習的多樣性

為成績稍遜的同學，安排課後補課，讓他們重溫所學；發展網上學習資源庫，延伸課堂學習。運用問卷找出選修本科同學的學習模式 Learning Style 和在學習上有特別需要照顧的同學。

- 善用數據回饋教學

各科善用中一入學試、中三全港性系統評估、中六香港中學文憑試數據，檢視並分析學生成績，撰寫為檢討報告；另呈交提升學生學業成績建議方案。

制定試題藍本 (Question Blueprint)，檢視學生所學，改善教學策略及質素。此外，老師按校內測考卷成績分佈，重點分析個別學生強弱項，掌握學生學習難點，重點施教，鞏固所學。

為不同需要的學生提供學習支援

- 安排訓練小組

學校與教育心理學家及社工，保持緊密合作，評估學生的需要，適時提供教學及測考調適。

為有需要的同學安排專業服務及小組訓練。

- 校內考試調適

校內考試安排調適，另設特別考試課室、延長答卷時間、使用讀屏軟件及語音轉換文字軟件等輔助工具，照顧不同能力的學生應試。

- 學習支援計劃

為有特殊學習需要的學生繼續設立「學習支援計劃」，有效支援每位學生的學習需要。

我們對學生成長的支援

全校性策略

- 一生一導師

學校受益於教育局的政策，人力資源相對充裕，本年度實施一生一導師計畫，每位學生由一位老師作人生導師，平均一位老師負責約 10 名學生，加強師生溝通，了解學生各方面的需要，引導學生追求卓越，以助學生成長。本年度所有老師均有帶領學生參加比賽，而比賽的範疇甚廣，例如學術、體藝、興趣等，學生均表示比賽有助他們增強他們的自信心，同時為他們探索自己的潛能。

- 一師一比賽

為了增加學生的經歷，照顧學生的多元智能，學校安排了每位老師一年至少帶領一次校外比賽，創造機會，讓學生探索自己的興趣，發揮潛能。

宗教、德育及公民教育

- 明愛賣物會

宗教、德育及公民教育委員會透過不同形式的活動，推動建立正面樂觀的人生價值觀；同時，透過強化班會功能，培養同學的合作服務及團隊精神。

- 公教教師交流聚會

組織公教教師交流聚會，讓教師清楚明白天主教教育核心價值，及慈幼會的辦學精神。

學生輔導

- We are family@好心情伍少梅

以短片或微電影的形式宣揚及推廣精神健康，在10節周會課程中，運用「與人分享」、「正面思維」和「享受生活」三大元素，宣揚及推廣精神健康；及早識別抗逆能力較低學生，為學生提供介入服務及工作坊。

組織學生健康大使，在校內建立關愛文化，培養學生的自信，建立正面人生態度，協助學生建立一個有規律的日常生活及正面的價值觀，並營造一個健康的校園環境。

- 兒童發展基金

透過「兒童發展基金」的撥款，推行「READY」計劃，以1位校友帶領3位學生，透過啟導方式為學生指導前路。在這個計劃下，輔導組與生涯規劃輔導委員會教師、校友會及通識科，一同為中一至中四參與的學生訂下個人清晰目標，以班本及輔導活動培養學生的自主性、成功感及歸屬感。

- 「愈感恩愈寬恕愈快樂」計劃

以教育局的訓育及輔導組的，配合教育局提供教材，由學生輔導委員會成員整理及優化，供教師使用。讓學生藉著多元的全校及課堂活動，掌握「感恩」及「寬恕」的知識、技巧與態度。

- 新來港學童「校本支援計劃」

透過不同的課程與活動，包括適應課程、英語班，協助新來港學童提升英語及中文水平，以盡快適應香港社會及建構個人發展。適應課程由社工負責，增加學生對香港社會環境，社區設施和服務之認識，以及人際關係技巧。

- 多元智能躍進計劃

本年度，初中學生參加教育局訓育及輔導組多元智能躍進計劃，透過一系列的紀律及體能訓練，加強中二及中三學生的自律、自信、團隊精神及抗逆能力。教師隨營活動，透過各種活動與「師生夜話」環節，伴隨學生經歷營內的各種挑戰，離營後設計及推行一系列合適的跟進活動，強化學生抗逆力及自信心。

生涯規劃

- 中六模擬面試及撰寫履歷表工作坊

生涯規劃委員會與中文科合作，為中六級學生舉行模擬面試及撰寫履歷表工作坊，參與學生，反應正面。此外，本組與中六級班主任合作，帶領同學參觀內地及台灣升學教育展，同學對兩地升學，頗感興趣，旋即回校準備各項面試文件，並主動參與模擬面試及撰寫履歷工作坊，亦豐富了學生的個人生涯規劃輔導檔案內容，對日後升學或就業，幫助亦大。

此外，生涯規劃、中文科與聖公會麥理浩夫人中心合作，推行職場準備工作坊。工作坊內容貼近非華語學生的需要，分享嘉賓所從事的行業亦能吸引學生。

- 建造業議會葵涌訓練中心合作試行先導計劃

透過與建造業議會葵涌訓練中心合作試行先導計劃，生涯規劃委員會與數學科於 3B 進行先導活動，讓非華語學生於日常生活中應用數學知識，深化所學，提升學習數理科的動機。

- 多元化 OLE 課程

建基於現有的實踐和優勢上，本年度其他學習經歷課程 OLE 推展至中一至中六級，並提供課程選擇，以配合學生個別需要、興趣和經歷，讓學生得以均衡發展。本年度 OLE 課程多達 17 項，計有音樂訓練、攝錄剪片、舞蹈班、龍藝班、咖啡沖調、甜品西餅、燈光音響、趣味科學、康體運動、板球訓練、機械人編程、立體打印、形象設計、散打、流動程式、雜耍及美化校園。課程也讓教師在不同的學習情境中運用不同的學與教方式，從而透過「其他學習經歷」建立學生的能力，加強學校、家長、社區及學生之間的協作。

全方位活動

- 多元活動

舉辦多項課外活動小組，當中包括學習技巧訓練、文化藝術、體育活動、義工服務、領袖訓練等，提供多元化活動讓學生選擇，為不同能力的學生創造成功感。本年度安排高中學生參加 Outward Bound 外展訓練課程；非華語學生參加教育局國防教育體驗營，讓學生學會基本的求生技能、在生活中自律以及與其他同學的合作精神，培養他們正確的生活態度及良好品德。

- 領袖訓練活動

為華語及非華語學生提供機會參與領袖訓練活動，既能增加他們的公民德育經歷，亦能促進他們共融，使他們成為其他學生的榜樣。本年度學生參加的領袖訓練活動有室內歷奇、領袖訓練日營及領袖生國情內地交流團。

- 學生自行籌組興趣活動

鼓勵學生自行籌組有興趣的活動，在過程中集合志同道合的同學，並尋找老師進行指導，以舉辦恒常性的活動。除了擴闊學生全方位學習經驗，亦能培養學生的積極性及自律性，啟發他們的潛能。

● 交流團活動

- 薪火相傳：莞港環保交流之旅(與通識及科學相關)(中一及中二級)
- 廣州體育學院交流團(與中國歷史和體育相關)(中一及中五級)
- 全方位學習周：山東歷史文化及儒家思想探索之旅(與中文及中國歷史相關)(中四及中五級)
- 全方位學習周：福建歷史及文化交流團(與中文、中國歷史及通識相關)(中二及中三級)
- 全方位學習周：參觀科學館、教堂及訪問外國遊客活動(與英文科、科學科及宗教科相關)(中一級)
- 絲綢之路起點--西安歷史文化及經濟探索之旅 2018 (與通識教育科、中國歷史科相關)(中三至中五級)
- 教育局國防教育營 (中二、中三、中五級)

學生表現

獎學金

活動及獎項	獲獎學生名單
伍少梅大學獎學金	嚴珏明 香港大學 李浩宏 香港中文大學 林崇恩 香港理工大學 陳浩賢 臺北市立大學 何子熹 嶺南大學 方厚霖 中山大學 區耀林 暨南大學 古亞文 華南理工大學 黃加 華南理工大學 蔡榮然 暨南大學 張宏宇 香港公開大學(全日制) 林以帆 雪菲爾哈倫大學
羅氏慈善基金、教育局 應用學習獎學金	6A 謝萬智
「立志啟航」青年獎學金計劃	3B 關利 3B 古利文 3A 黃信標
「玉清慈善基金」荃葵青區學生 飛躍表現獎	1A 陳逸培 2B 譚景華 3B 簡凱文 4A 莫思聰 5A 李浩銘 6A 朱能立
融和獎學金	1A 遲浩翔 1B 劉考勤 2A 張富城 2B 譚景華 3B 古利文 5B 戴柏渝
尤德紀念基金高中學生獎	6A 姚文廣 6A 侯偉立
青苗基金 青苗學界進步獎	2A 黃偉烽 2B 莫輝晨 3A 黃信標 3B 馬華軒 4A 曾梓華 5A 陳明希 5B 趙浩光 5C 石漢文 6A 胡廷賢

學術比賽

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
香港品質保證局 理想家園：第十一屆徵文創作比賽 季軍	2A 顏偉亮
香港品質保證局 理想家園：第十一屆徵文創作比賽 入圍獎	5B 趙浩光
香港學校音樂及朗誦協會 第六十九屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦-普通話-中學五、六年級-男子組 亞軍	5A 王啟龍
香港學校音樂及朗誦協會 第六十九屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦-英語-中學二年級-男子組 季軍	2B 毛錫明
新界校長會 慶祝中華人民共和國成立 68 周年徵文比賽 入圍證書	3A 黃信標 3A 林德政 5A 徐彪 5A 王啟龍
哈佛大學香港校友會 哈佛圖書獎 冠軍	5A 徐彪 5A 李浩銘 5C 石漢文
教育局數學教育組 中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽 (2017/18) 高中組 二等獎	5A 林俊淮
國際數學組委會 香港數學奧林匹克「華夏盃®」全國數學奧林匹克 邀請賽 三等獎	1A 陳杜銘 1A 陳俊霖 1B 趙偉俊 1B 何潤濤 2A 甄健桐 3A 林德政 3A 洪祖彬
全港青少年數學挑戰賽委員會 2018 全港青少年數學挑戰賽 銅獎	4A 王亮亮 5A 林靖宇
一帶一路國際發展聯盟、香港專業及資深行政人員協會	5A 曾鑫 5A 王啟龍

《一帶一路•與我何干》綜合能力比賽第二屆 (2018) 中學校際組 創科獎	5A 徐彪
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) - 數學科 榮譽證書	1B 何潤濤
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) - 科學科 優異證書	1B 林凱達 1B 鄭浩南
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) - 科學科 優良證書	1B 冼耀祖 1B 叶志彬
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) - 數學科 優異證書	1A 陳逸培 3A 林德政
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) - 數學科 優良證書	1B 鄭浩南 1A 廖逸峰

藝術比賽

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
全港青年學藝比賽大會、全港各區工商聯 全港青年攝影比賽(2017-18 年度) 學生創作意念組 冠軍	5A 李浩銘
全港青年學藝比賽大會、全港各區工商聯 全港青年攝影比賽(2017-18 年度) 學生創作意念組 亞軍	5A 黃子峯
全港青年學藝比賽大會、全港各區工商聯 全港青年攝影比賽(2017-18 年度) 學生創作意念組 優異獎	5A 周國安
全港青年學藝比賽大會、全港各區工商聯 全港青年攝影比賽(2017-18 年度) 學生原創組 優異獎	5A 李浩銘
全港青年學藝比賽大會、全港各區工商聯 全港青年攝影比賽(2017-18 年度) 學生原創組 優異獎	5A 黃子峯
香港教育大學 創夢校園·創新學校設計比賽 最佳演說獎	1A 李科成 5B 周浚灝 5B 戴栢渝 5B 余俊軒
健康家庭及青年發展中心 低碳煮意繪畫比賽 優異獎	1A 余駿杰 1B 林凱達 1B 冼耀祖 5B 戴栢渝 6A 伍超明
電影、報刊及物品管理辦事處 <<淫褻及不雅物品管制條例>>口號創作及 填色比賽 優異獎	5B 戴栢渝
嶺南鍾榮光博士紀念中學	6B 黃嘉俊 5A 林建成

咖啡拉花友誼比賽 隊際賽冠軍	
YMCA & Coffee Pro 全港學界咖啡拉花爭霸戰 冠軍	6B 黃嘉俊

體育運動

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
葵青區中學分會 校際籃球(甲乙一組)比賽 亞軍	6A 黃宇綿 劉俊偉 侯偉迪 姚文廣 5A 林俊淮 5B 李鈞皓 黃贊耀 劉俊杰 4A 張文浚 莫俊傑 4C 符祥進 馬世耀 3A 林德政
香港滑浪風帆會 聯校滑浪風帆比賽 亞軍	2A 黎泳伸
葵青區丙組田徑 4x100m 接力比賽 殿軍	1A 陳嘉輝 1A 陳逸培 1B 叶志彬 1B 何潤濤

科技科學

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
香港城市大學電子工程學系, Winstars Enterprise HK Limited 2018 RoboSTEAM 香港區公開賽 季軍(公開組 高級)	5A 丁志恆 5A 李浩銘 5A 黃子峯
香港城市大學電子工程學系, Winstars Enterprise HK Limited 2018 RoboSTEAM 香港區公開賽 最佳外形設計大獎 (標準化平台組 初級)	1A 龔丹霖 1A 陳嘉輝 1A 遲浩翔
中電、香港工程師學會電機分部 智能都會創新能源比賽 入圍獎	4A 侯尚昇 4A 沈松澤 5A 丁志恆
康樂及文化事務署 2018 香港花卉展覽展品比賽 中學組盆栽種植/培植比賽 新界區中學組	1B 彭成曉 1B 冼耀祖 2B 彭成輝 2B 馬毅力

1. 非洲紫羅蘭 優異獎 2. 仙人掌類植物 季軍 3. 蕨類植物(芒) 優異獎 4. 肉質植物 優異獎 5. 吊籃植物 優異獎 6. 賞果植物 優異獎 7. 賞花類植物 優異獎	2B 戴成山
---	--------

宗教及義工服務

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
慈善賣物會飛躍進步獎(百分比增幅)荃灣區	天主教慈幼會伍少梅中學
四旬愛心學校獎勵計劃 信德獎狀	天主教慈幼會伍少梅中學

其他活動

活動及獎項	獎項及獲獎學生名單
鏡報文化企業有限公司 學校社會責任獎	天主教慈幼會伍少梅中學

2017-2018 主要關注事項

關注事項一：提升學與教效能，照顧學生學習的多樣性（人性教育的提升）

關注事項二：啟發學生多元潛能，培養學生的自信，建立正面人生態度（信仰教育及小組經驗）

關注事項一：提升學與教效能，照顧學生學習的多樣性（人性教育的提升）

目標 1：重整各科課程，照顧學生學習多樣性

目標 2：提升課堂教學，提高教學成效

目標 3：提升評估素質，評估促進教學

目標 4：教師專業發展，成為學習型團隊

目標 1：重整各科課程，照顧學生學習多樣性

成就

- 英文、科學科已制定各級基本能力指標，並於本年度施行。
- 通識，英文，科學及非華語中文發展校本課程，針對本校學生特性製作教材，並能適時利用評估改進教學。
- 中一級以先導模式，設「學生學習歷程檔案」，展示學生學習成果。
- 引進跨科學習活動，聯繫學校各科組籌備延展活動，讓學生體驗跨科課程，跨學科活動，效果良好。

反思

- 中文、數學及其他學科尚在制定各級基本能力指標，可參考已訂定基本能力指標的學科，取長補短，訂定更適合本校學生之能力指標，緊扣教學與評估。
- 教師對「學生學習歷程檔案」認識稍有不足，來年宜加強相關培育，讓同工更掌握「學生學習歷程檔案」如何呈現學生的學習進程。
- 跨學科活動帶動跨科老師的專業教師交流，將不同學科知識作有機聯繫，全方位啟發學生潛能，來年宜優化跨學科活動的深度和進程。

目標 2：提升課堂教學，提高教學成效

成就

- 本學年，教學顧問為每位老師進行不少於兩次觀課，並進行教師專業培訓。除了以上觀課外，部分老師參加校外觀課，包括中文、英文、數學、通識、科學等。
- 善用同級相同授課時段，進行學科「大講堂」，除了老師可以互相觀摩交流，不同班別的學生也可以與其他班別一同學習。
- 推行「走訪課堂」(Lesson Walkthrough)，透過「觀課—分享—修正」的循環，讓老師互相分享觀摩，增進專業交流。
- 運用圓桌會議，檢視教學及教材設計。
- 部分科目有善用「自評」及「互評」評核合作學習的成效及教學評鑒問卷，回饋教學。

反思

- 老師如能全面應用「走訪課堂」回饋，則對優化教學，無往而不利。
- 教師未諳課業圓桌會議的精髓，未能聚焦討論。來年宜於共同備課節作單元課業圓桌會議，有效檢視教學及教材設計。
- 來年宜強化課堂常規，加強合作學習的實效性。

目標 3：提升評估素質，評估促進教學

成就

- 制定試題藍本 (Question Blueprint)，清楚指出涵蓋的範圍、各種認知程度的題目及分數分配，確保考卷質素。
- 各科已重新檢視持續性評估及總結性評估，並制定評估策略。
- 英文、通識及科學科能運用評量指標，分析學習教材設計及課程之調適。

反思

- 本年度宜重新檢視學科如何訂定多元化的持續性評估，以展示學生的學習過程和進程。
- 各科宜運用評量指標，分析學習教材設計及課程之調適。

目標 4：教師專業發展，成為學習型團隊

成就

- 強化中層管理人員的管理技巧，各中層管理人員必須利用自評機制「策畫—推行—評估」(PIE)的原則運作，透過此循環檢視工作進展，回饋策畫，完善學校各項工作。
- 各科組推行知識管理的概念，整理學校 A-drive 及 Google drive 作為科組系統管理。
- 本年度教師提交「教師教學歷程檔案」作考績佐證，作為來年考績系統的基石。

反思

- 中層管理人員能利用自評機制「策畫—推行—評估」的原則，檢視校內各項工作，成效顯著。
- 各科組整理學校 A-drive 及 Google drive，將個人有價值的經驗、知識及技能，透過資訊系統的有效應用，成為同工分享的智慧。
- 「教師教學歷程檔案」可讓教師檢視全年教學歷程，了解自己的學與教的強弱及需要改善的地方。

關注事項二：啟發學生多元潛能，培養學生的自信，建立正面人生態度(信仰教育及小組經驗)

目標 1：培養學生自律自愛及良好的品德

目標 2：擴闊學生視野，發展潛能，提升學生的自信

目標 3：促進學生身體及心靈的健康發展，建立正面的價值觀

目標 4：促進學校在信仰上的培養，建立正面人生態度

目標 1：培養學生自律自愛及良好的品德

成就：

- 強化班主任的角色，實施導師制，每位老師帶領約10位學生，關顧及陪伴學生健康成長。
- 探索及試驗全面性的學生成長計劃(Comprehensive Guidance and Counselling)，從而制定長遠的校本學生成長計劃。

反思

- 一生一導師的精神，需有系統跟進，方能發揮效用。
- 學校已召開學生成長計劃教師培訓及集思會，來年需要全面規畫及跟進，訂定校本學生成長發展計劃。

目標 2：擴闊學生視野，發展潛能，提升學生的自信

成就：

- 訂定全校性與擴闊學生視野、發展潛能有關的政策：一師一比賽、六年至少一次國內外交流、定期於校內週會分享及嘉許
- 引入坊間不同種類的獎助學金，鼓勵學生在不同層面上積極向上，爭取佳績，從而增加學生的自信。

反思：

- 老師全力帶領學生參加校外比賽，效果良好，且比賽範疇甚廣，例如學術、體藝、興趣等，學生均表示比賽有助他們增強自信心，並探索個人潛能。
- 舉辦全方位學習周，實現「六年至少一次國內外交流」之目標，讓各年級的學生能夠走出課室，參與不同模式的活動，藉此增加見聞，惟全方位學習周宜於學期初籌備，並加強學習元素。
- 適時向學生發放獎助學金資訊，推薦合適學生競逐獎助學金，肯定學生勤奮向上的良好表現。

目標 3：促進學生身體及心靈的健康發展，建立正面的價值觀

成就：

- 申請外間資源「優質教育基金 伍少梅@好心情計劃」，針對學生的心靈健康舉辦不同的活動及工作坊，讓學生體驗健康的重要。
- 舉辦一生一校外服務：安排及帶領學生參與社區服務，體驗不同的人生經歷，領略施比受更有福，回饋社會。全校學生校外服務共1161小時，有28為同學服務二十小時以上，每班均有學生參與，有六成以上的班別超過一半學生參與。

反思：

- 繼續申請外間資源「優質教育基金 伍少梅@好心情計劃」，強化「與人分享」、「正面思維」和「享受生活」的三大主題，促進學生的社交及心靈健康。
- 延續學校服務社群的精神，於來年落實優質教育基金「一生一服務計畫」之申請，進行領袖培訓，並以跨學科、跨種族合作學習模式，讓學生發揮專長，服務社群，回饋社會。

目標 4：促進學校在信仰上的培養，建立正面人生態度

成就：

- 探索及試驗新規劃的倫宗課程，能照顧華語及非華語學生，在不同宗教及文化下，理解及欣賞天主教的精神。
- 慈幼青年會於午間及課後安排不同宗教活動，並籌辦校外宗教活動及境外朝聖團，增加學生對信仰的認識。

反思：

- 來年宜繼續訂定校本倫宗課程，照顧華語及非華語學生的學習需要，加強信仰教導及福傳。
- 學生能活用所學，於校內發揚慈青精神。

2017-2018年度擴大營辦開支整筆津貼財政報告(EOEBG)

Salesians of Don Bosco Niz Sui Mui Secondary School					
Financial Status for the period as at 31 Aug 2018					
Government Fund					
Item	Particulars	Opening Balance Per Audit Account	Grant Received to date	Grant Actual Expenses	Remaining Balance
1.0	EOEBG	\$ 2,462,101.46			
1.1	Baseline Reference		\$ 1,282,755.68	\$ 1,297,211.14	(\$14,455.46)
1.2	Admin. Grant (Salary)		\$ 3,039,564.00	\$ 3,653,867.56	(\$614,303.56)
1.3	Admin. Grant (Employer MPP/ORSO)		\$ 382,536.70	\$ 413,251.88	(\$30,715.18)
1.4	Other Income (Insurance claim for Admin staff Periodical payment)		\$ 380.80	\$ -	\$ 380.80
1.5	Composite IT Grant		\$ 410,958.00	\$ 155,617.00	\$ 255,341.00
1.6	CBG	\$ 17,144.75	\$ 378,541.00	\$ 332,616.90	\$ 63,068.85
1.7	Newly Arrived Children	\$ 5,257.48	\$ 216,270.00	\$ 77,657.20	\$ 143,870.28
	Total EOEBG	\$ 2,484,503.69	\$ 5,711,006.18	\$ 5,930,221.68	\$2,265,288.19
2.0	Outside EOEBG				
2.1	Moral and National Education	\$ 91,283.99	\$ -	\$ -	\$ 91,283.99
2.1	Career & Life Planning Grant	\$ 40,888.35	\$ 100,000.00	\$ 78,828.78	\$ 62,059.57
2.1	Life-wide Learning Fund	\$ -	\$ 79,065.00	\$ 79,065.00	\$ -
2.1	After School Learning	\$ -	\$ 90,700.00	\$ 90,700.00	\$ -
2.1	ITE4-One off school wifi	\$ -	\$ 69,400.00	\$ 69,400.00	\$ -
2.1	Extra recurrent grant ITE4	\$ -	\$ 48,530.00	\$ 7,197.00	\$ 41,333.00
2.1	ITSG-Included in CITG	\$ -	\$ 300,000.00	\$ 219,710.19	\$ 80,289.81
2.1	Diversity Learning Grant	\$ 50,321.12	\$ 584,575.00	\$ 584,279.50	\$ 50,616.62
2.1	Non-Chinese Speaking Grant	\$ 784,203.15	\$ 1,250,000.00	\$ 785,022.10	\$ 1,249,181.05
2.1	Learning Support Grant	\$ 144,455.33	\$ 741,258.00	\$ 704,360.04	\$ 181,353.29
2.1	Substitute Teacher Grant (Other)	\$ 12,206.20	\$ 3,315.00	\$ -	\$ 15,521.20
2.1	Strengthening School Administration	\$ 34,383.00	\$ -	\$ 34,383.00	\$ -
2.1	Pilot Sche Promote	\$ 109,667.42	\$ 120,000.00	\$ 229,667.42	\$ -
2.1	STEM	\$ 134,912.20	\$ -	\$ 109,618.01	\$ 25,294.19
2.1	Grant one Off Chinese Culture	\$ -	\$ 150,000.00	\$ 10,389.00	\$ 139,611.00
2.1	One off e-learning in School	\$ -	\$ 145,050.00	\$ -	\$ 145,050.00
2.1	Other Recurrent Grant (reimb. of rent &)	\$ -	\$ 631,400.00	\$ 631,400.00	\$ -
	Total Outside EOEBG	\$ 1,402,320.76	\$ 4,313,293.00	\$ 3,634,020.04	\$2,081,593.72
3.0	Teacher Relief Grant				
	Teacher Relief Grant-AR	\$ -	\$ 196,873.75	\$ 93,150.00	\$ 103,723.75
	Teacher Relief Grant-Opt	\$ -	\$ 2,244,685.00	\$ 1,461,071.75	\$ 783,613.25
	Total Teacher Relief Grant	\$ -	\$ 2,441,558.75	\$ 1,554,221.75	\$ 887,337.00
		\$ 3,886,824.45	\$ 12,465,857.93	\$ 11,118,463.47	\$5,234,218.91
Pilot Scheme 16/17 adj by EDB(\$1,072,49) and claim in Baseline which audit report will reflect in 17/18					
APPROVED BY:			APPROVED BY:		
MR. LI KIN MAN HEAD OF SCHOOL			FR. SO CHI CHIU, JOSEPH SUPERVISOR		
DATE:			DATE:		

2017-2018 年度校本課後學習及支援計劃財務報告(SBASLSP)

一、財政收入

2017-18 教育局撥款 \$88,200

二、財政開支

序號	活動名稱/類別	實際開支	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 ¹
1	文化藝術	\$15,850	香港溫健安龍獅體育總會	學生認為參與活動後能擴闊視野、確立正確價值觀。
2	體育活動	\$34,242.8		學生認為參與活動後有助啟發領導才能、培養社交/溝通技巧、確立正確價值觀。
3	自信心訓練	\$2,200	教育局 香港外展訓練學校	學生認為參與活動後能擴闊視野、建立自信。
4	社交/溝通技巧訓練	\$31,507.2	廣州體育學院	學生認為參與活動後能擴闊視野、培養社交/溝通技巧、確立正確價值觀。
5	義工服務	\$500	葉漢小學運動會	學生認為參與活動後能擴闊視野、建立自信。
6	參觀/戶外活動	\$3,900	懲教署	學生認為參與活動後能擴闊視野、確立正確價值觀。
	總開支	\$88,200		
	總學生人次	150 人		

¹ 備註：例如：學生的學習及情意成果

2017-2018 年度學生學習支援計劃財務報告(LSG)

一、財政收入

2016-17 結餘：	\$144,455.33
2017-18 教育局撥款：	\$741,258
總收入：	\$885,713.33

二、財政開支

	項目	服務目的 ²	預算開支	實際開支
1.	聘請教學助理	協調教育心理學家及言語治療師的服務、抽離班支援、聯絡家長、撰寫會議紀錄、協助推行小組活動	\$224,712	\$170,332.44
2	聘請教學顧問	規劃學科課程，提升教學效能	\$352,000	\$351,996
3.	言語治療服務	為學生提供言語治療服務，為家長提供支援，並與教師合作舉辦初中及高中的言語治療小組，並與教育局言語及聽覺服務組協作	\$176,400	\$180,810
4.	文具	共融活動	\$3,000	\$1012
5.	教材	小組教學	\$5,000	\$209.6
			\$761112	\$704360.04

² 例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等

2017-2018年度照顧非華語學生學習財務報告(NCS)

一、財政收入

2016-17 結餘： \$784,203.15
 2017-18 教育局撥款：\$1,250,000
 總收入： \$2,034,203.15

二、財政開支

序號	項目		預算開支	實際開支	備註
1	教師 1_薪酬		\$407,700	\$648325.5	
2	教師 2_薪酬		\$407,700		
3	中文字母輸入法		\$38,000	\$30,000	
4	職業中文課程		\$10,000	\$9,552	
5	Smart Boy Scheme		\$28,000	\$33176.7	
6	NCS 活動室		\$1,000	\$43940	
7	NCS 語文活動		\$8,000	\$7725	
8	教材用具		\$5,000	\$12302.9	
			總支出	\$785022.1	
			結餘	\$1,249,181.05	

