

水深火熱

新來代課的中文科趙老師有點討厭阿里。

首先是成績，阿里南亞裔，非香港出生，中文先天欠佳，上堂頻頻舉手發問，教極不懂，有時會拖慢全班進度。奇在，小息卻見他與同學們談笑風生，哪像言語不通啊？

說到笑……阿里長得高大，唇上濃濃一堆也不知汗毛抑或鬍子，黝黑皮膚配合異常潔白的皓齒，終日笑口常開，牙膏廣告般，反而疑似暗懷鬼胎。

這天清晨，將近校園的路上，一團黑影突從左方閃現趙老師前面。嬌小的她嚇一跳，原來阿里踏單車經過，剎停，誇張地行禮道：「趙老師早安！」

「什麼事？」趙老師先起戒心。

阿里道：「今天的功課……濕透了」趙老師道：「怎濕的？即是要欠交？」
「水浸……」這樣理由虧你想得出，拿來看看。「拿不出，回不到家……很大問題。」

趙老師慳道：「你當然大問題啦，水深火熱呀。」阿里忽然笑起來：「對，像老師教的四字詞——水深火熱。」趙老師氣得揮手示意他離開。

阿里驅車而去。

午間的教員室。同教中文科的張sir與趙老師聊起：「你班的阿里小息來問我討工作紙，你派完了嗎？」工作紙各班一樣。趙老師喃喃道：「莫非他補做功課？」

張sir道：「我當過他班主任，阿里雖然中文不靈光，但相當勤力，從不拖欠功課。」趙老師道：「中文不靈光，又許多朋友？」

「我教他的，愈不懂愈要努力聽努力溝通，保持笑容。」張sir一邊收拾飯盒一邊說：「他還向其他科老師討工作紙。」趙老師心知肚明，自己打發走阿里，他才唯有找張sir取，但為什麼呢？張sir續道：「你沒看新聞報導嗎？他家遭遇火災啊。」

「火災？」

張sir道：「幸好沒燒個正着，鄰居起火，疏散，消防灌救兩小時，調查中，未解封。他家搬到親戚處暫住。」趙老師恍然大悟，難怪今早見他總覺不順眼，沒帶書包，噢，連校服也沒穿，亦可能因為遠，借來單車代步。

正思忖間，阿里在門外伸頸求見，來交功課。

「這麼快？」趙老師接過填滿的工作紙，彷彿猶感受到頁面的手汗。

阿里摸頭道：「我昨晚已經做過一次，所以記得答案……對不起，遲交了。」他犧牲午膳時間趕工完成。

趙老師不知從何說起：「家裏怎樣？」阿里道：「爸爸剛回去看過，沒什麼，就是……水浸。」

住所被射水這麼久，當然濕透，只怪阿里廣東話表達不清，構成誤會。水深火熱，於他並非抽象比喻，乃實實在在發生。趙老師轉念一想：「阿里隨口說來，輕輕鬆鬆，不怨天不尤人，由始至終沒動過藉此欠交功課的念頭，樂觀面對，真是堅毅。」

再一次，阿里展露牙膏廣告式笑容。

堅毅

