



龍崎



龍崎是巴基斯坦裔，本名Mohammad Hamza，中文名字是由老師所取，這是天主教慈幼會伍少梅中學的傳統，寓意讓少數族裔融入華人社會。現正就讀中六的他中文程度良好，他知道龍是dragon，也知道今年(2024)是十二生肖中的龍年，同時也以自己的中文名字為榮，他喜愛龍所代表的祥和、正直和行動力強。入鄉隨俗，落地生根，立志向善，仰慕中華文化，任何人都可以是龍的傳人，「崎」字也很有氣勢，符合勤奮積極認真向上的形象。

龍的傳人



You lose when you give up!

勿輕言棄,棄則難成。

—— 龍崎 座右銘

龍崎的父母來自巴基斯坦，而他則在香港出生。爸爸會說中文但不會寫，媽媽完全不會中文，雖然龍崎在家裡說烏都語，但他自幼就讀本地學校，故此他說得一口流利的粵語，他說：「廣東話是跟同學一起邊玩邊學的，學得特別快。」伍少梅中學秉持著有教無類的精神，廣泛招收少數族裔學生，校內巴基斯坦學生長期保持在數十名左右，龍崎在這裡既可以接受主流課程教育，與華人學生交流，又不乏與同胞鄉里用母語溝通的機會，豈止兩文三語？簡直就是世界大同的縮影。

龍崎能夠順利融入學校生活，Kiani老師功不可沒。Kiani老師同樣來自巴基斯坦，早年在當地大學主修英文，二十多年前來到香港，在伍少梅中學教授英文科已經超過十年。他指出，香港在這方面有迫切的需求：越來越多的巴基斯坦裔學童，他們未必懂中文和英文，甚至烏都語也不流利。「烏都語就像普通話之於中國，是官方語言，但是巴基斯坦還有很多其他的方言，這就需要我們來翻譯，來教。」Kiani老師也能說一口流利的粵語。

龍崎在本校如魚得水，熱心服務，曾擔任板球隊隊長。板球（Cricket）是巴基斯坦的國技，龍崎沒有忘記自己的根，天生就喜歡這項運動。伍少梅中學板球隊共有十多名隊員，每次都由隊長龍崎帶領。問到板球與棒球和壘球的區別，Kiani老師在旁補充：「板球需要穿護甲，手法、規則也略有不同。龍崎作為隊長責任重大，因為這項運動很講究策略，教練不能下場指導，只能靠隊長安排和分配戰術。」龍崎聽了很高興，師徒二人相處融洽，他為自己發揮領袖潛能感到自豪。

同樣沒有忘記自己的根，還體現在他堅持每天祈禱五次的習慣，風雨不改。龍崎每天出門前都會起床進行祈禱，其中一次則在學校的午膳時間。伍少梅中學雖然是由天主教主辦，但尊重不同的信仰，故學校會為穆斯林學生提供祈禱室，龍崎經常擔任領禱角色。「穆斯林的習慣還包括不吃豬肉，學校的飯盒供應會特別注意這一點，葵涌附近的商

場也有清真餐廳，不過我們大多數時候是自己從家裡帶飯。伊斯蘭齋戒月是很好的意志訓練，同時也能清理腸胃，對健康有益，也提醒我們不要忘記關懷那些吃不飽的人。」

「開齋節就如同中國人的農曆新年，那幾天穆斯林團體組織都會有很多慶祝活動，非常熱鬧，伍少梅中學體恤穆斯林，會為他們調整假期，讓大家可以歡度佳節。」共融的社會，彼此欣賞和諒解，本來就應該如此。Kiani老師也告誡南亞裔的孩子一定要學好中文，以龍崎為榜樣，這樣才可以傳承祖國傳統文化，也融入香港社群，互相學習。

為了準備中學文憑試，龍崎卸任了板球隊隊長一職，龍崎充滿信心，你的烏都語選修科公開試和GCE中文科成績不俗，他期待升讀大學，將來從事教育工作。他坦言：「我有一個哥哥做司機，一個哥哥做倉務，父母希望我做文職工作。」他渴望改變，也渴望進步。

如果將來成為老師，他就像是在延續Kiani老師的使命，為同胞、為少數族裔的下一代充當語言橋樑和溝通大使，薪火相傳，任重道遠。《易經》說「龍戰於野」，荒野的道路或許崎嶇不平，龍崎憑著戰鬥般的意志，必定可以闖出光明的前景。

