



# 宋家傑

學不怕遲

正式採訪前，宋家傑(Jacky)突然問我：「你猜我幾歲？」。  
資料顯示他是中五學生，外表看起來也差不多，但既然他特別提起，  
而且剛才他又聊到朋友們都在讀大學……  
我回答：「二十歲吧。」他笑了。





Try not to become a man of success, but rather try to become a man of value.

不要試圖成為一個成功的人，而要試圖成為一個有價值的人。

宋家傑 座右銘

家傑今年二十歲，他曾經中途輟學，如今重返校園。他出生在東莞，從小就跨境上學，小學三年級時移居香港，到了中三，轉到葵涌青年學院進修了兩年多的汽車科技。「就是修理汽車。」家傑回憶道：「基本的都學了，但是不懂大修。」我問他有沒有考駕照？「筆試通過了，但是沒錢租車考路試。」說到這裡，他顯得有些悻悻然。

的確，年紀還小，家傑漸漸發現那並不是他最終的發展方向，雖對技工感興趣，但不會以此為職業；於是，他再次改變了人生方向。「出來工作以後，才知道讀書好，父母也支持我。」雖是老生常談，卻也是不爭的事實。

教務主任梁老師指出：「家傑這樣的例子在現在的香港很少見，因為大多數學生都是接受十二年一貫制教育，如果中途離開，很少會再回到文法學校，以前比較流行讀夜校。」家傑沒有回到原來的學校，而是通過義工朋友認識了伍少梅中學的駐校社工，學校本著有教無類的精神，梁老師說：「坦白說，未必很多學校會接受；但是慈幼會的宗旨是救助貧苦青年，歡迎浪子回頭，重新找到人生方向。」

當初面試家傑的陳主任說道：「我拋出了很多問

題，並不是刁難他，而是幫他理清想法，因為學生也有知情權。」雙方確認了彼此的誠意，家傑從中四重新開始，現在讀中五，正在準備公開考試。

穿上校服，珍惜以往錯失的機會，認真地學習，家傑笑著說：「一時之間比較難適應的是比以前要早起兩個多小時，與同學們的溝通反而沒有問題，慢慢就習慣了。」他性格開朗，慶幸自己看起來像十六、七歲，加上曾經作為「社會人士」的閱歷，很快就融入了群體。身兼未來學院負責人的梁老師，挑選他成為會員。梁老師解釋：「本校不僅注重學術，更注重學生的未來發展——如何裝備自己適應未來世界，進而讓世界更美好，這不容易在課堂上培養。能力是多方面的，包括組織分析、執行領導，尤其人與人之間的溝通，這是AI無法取代的。」通過社區機構合作，他參加了全港只有十個名額的亞洲協會香港中心的攝影展，當中不僅接觸了攝影，還協助策劃，並用雙語為觀眾導覽，他其中一幅作品還獲得了2024亞太攝影大賽金獎。問他更喜歡攝影本身還是策展？家傑笑著回答：「Why not both（為什麼不能兩個都選）？」一副成熟的口吻，令人忍俊不住。

家傑還是本校紅十字會的總隊長，學習急救和服務人群。他也是本校應屆學生會的外務副會長，負責拉票、競選、與友校合辦聖誕聯歡會，他甚至還幫讀大學的朋友搞「上莊」，自嘲什麼都做。看到同齡的朋友已經在過大學生活，家傑坦言很羨慕；重返校園，當然以升學為目標，希望入讀社會科學相關科系，目前專注於中學文憑試，同時積極整理課外活動的履歷，他知道這對報讀大學很有用。「我覺得讀書固然重要，更重要的是經驗，我自己最喜歡組織活動。」

梁老師順勢鼓勵他：「正因為喜歡組織活動，就更更要考進大學；考進大學，就會有更大的空間、更大的平台去組織活動，甚至可以聯繫國際學生，放眼世界。」

梁老師續說道：「現在流行『學與教』，英文是 learning & teaching，中文則通常說『教學教學』；其實有學才有教，有人願意學習，即使沒有人教，總可以自學。如果沒有人願意學習，那就麻煩了。所以我們強調『學與教』，首先要引起學生的學習動機，以學生為本。」家傑心領神會，師生相視一笑。

學不怕遲，願年輕人珍惜機會，願各界給予機會。

